

¿A dónde vas tan guapa?



Cesip

CENTRO
DE ESTUDIOS
SOCIALES Y
PUBLICACIONES

Presentación

Hola:

Esta serie de cuatro historietas, es la versión gráfica del material de vídeo elaborado con la colaboración de estudiantes, docentes y personal directivo de algunas IE de Villa María del Triunfo y Huachipa, como parte de la metodología Grano de Arena. Se trata de historias cortas que presentan situaciones de riesgo o de violencia efectiva en los entornos de vida de los y las adolescentes como tú.

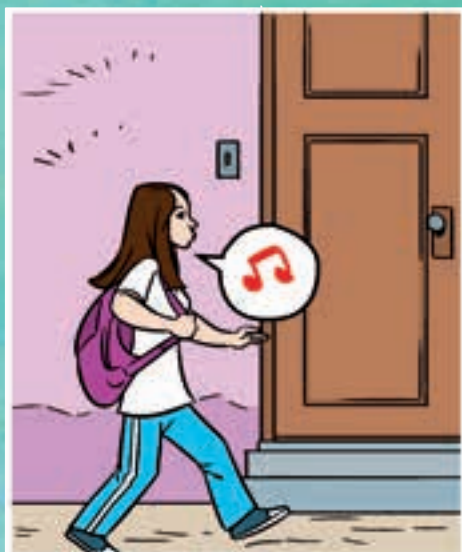
Las historias, producto de las vivencias de los y las estudiantes que participaron en Talleres de elaboración de guiones, se han transformado ahora en historietas gráficas con la finalidad de llegar a más adolescentes.

Grano de Arena es una metodología para la prevención de las diferentes expresiones de violencia a las que están expuestas y expuestos adolescentes de ambos sexos. Busca mejorar la detección de situaciones de riesgo, romper el silencio y la soledad de quien vive estas situaciones, promover la toma de iniciativa y permitir la identificación en el entorno de cada adolescente, de adultos de referencia habilitados o habilitadas y con disposición para apoyarles y brindarles una orientación básica. Los vídeos son la base sobre la que se desarrolla la propuesta.

En 2016 y 2017 esta propuesta se ejecutó en algunas Instituciones Educativas de Villa María del Triunfo y Huachipa.

¡Seguro te serán de utilidad! Compártela con tu familia, tus amigos y amigas, con tu escuela ¡con quien tú quieras!



















HERMANA NO DEBERÍAS
DEJARLA SALIR, NO SABES...

... ¡LOS PELIGROS
QUE HAY EN LA
CALLE!




ESO ES MUY CIERTO
TIENES QUE CONTROLAR
A TU HIJA.

¡SÍ
PUES!



AL DÍA
SIGUIENTE.



HIJITA, CON TU TÍA
ESTAMOS SALIENDO UN
MOMENTITO AL MERCADO,
¡VAMOS A HACER UNAS
COMPRAS!

¡YA!

POR FAVOR LLEGAS TEMPRANO
DE TU FIESTECITA, TU TÍO SE
QUEDA A CARGO DE LA CASA.

NOS
VEMOS.







Una propuesta para la lectura y la reflexión posterior

Puedes leerla a solas o con un pequeño grupo de amigos y amigas. Luego de leerla, puedes revisar las preguntas de la pg. 15 y responderlas. Están hechas para que te ayuden a pensar sobre la situación que se expone en la historia.

La idea es que profundices en tus respuestas, no te quedes sólo con una idea global, analiza si es la única posibilidad, si se puede llevar a la práctica, cómo puedes comprometerte tu... para eso están las preguntas.

¿Cómo sé que una situación presenta riesgo de violencia?

- Cuando estás a solas con alguien que tiene mayor poder (porque es más grande, porque es más fuerte, porque tiene más edad, porque tiene un cargo de responsabilidad, porque es una persona a la que quieres...) y ese alguien quiere hacer o que tu hagas algo con lo que te sientes incómoda o incómodo.
- Cuando ese alguien te dice que eso que quiere hacer o que quiere que hagas, es un secreto y que debes guardarlo así.
- Cuando las personas que te quieren bien, no saben dónde estás y si las necesitas no podrían llegar pronto en tu ayuda.

Cada una de estas condiciones es un indicador de riesgo por sí sola y las demás van sumando. Cuánto más condiciones reúna la situación ¡MÁS RIESGOSA ES!

¿Qué hacer en esas situaciones?

- Decir que NO con firmeza.
- Alejarse.
- Buscar a una persona que pueda ayudarte y contarle lo que ha pasado.

A veces, esto no alcanza para evitar que el riesgo se convierta en realidad. Si eso pasa, recuerda que el o la responsable de lo que ha pasado, es la persona que actuó haciéndote daño, tú no eres responsable de lo sucedido. Lo más importante en ese caso es buscar rápidamente alguien que pueda ayudarte. No hagas caso a las amenazas para que te quedes en silencio, en cuanto puedas, busca a alguien de confianza (una persona adulta o institución) y cuéntale lo que ha pasado.

Por supuesto que tus amigos o amigas pueden ayudarte, darte apoyo y muchas veces aconsejarte; además de ellos y ellas es necesario que cuentes con adultos de confianza pues podrán darte otro tipo de apoyo y podrán buscar ayuda especializada de ser necesario.

¿Y cómo sé que alguien es de confianza?

La confianza es algo que se construye en las relaciones, entonces los criterios para saber que una persona es de confianza los vas a ir viendo en la interacción con las personas. En general una persona de confianza se conoce porque:

- Las cosas que dice son verdaderas.
- Hace lo que dice y cumple sus promesas.
- Sabe escuchar y pide disculpas cuando se equivoca.
- Te ha demostrado apoyo en otras ocasiones sin pedirte nada a cambio.

¿Cómo sé que una situación es violencia?

Hay situaciones de violencia que son evidentes, en las que no tenemos duda que lo que estamos viendo o viviendo, es violencia y también hay otras situaciones que son más sutiles o que se han llegado a considerar “normales”, naturales, en las interacciones. En esas ocasiones es más difícil darnos cuenta de qué es violencia.

Los siguientes criterios te servirán como referencias para analizar las situaciones dudosas:

- Las personas en la interacción tienen diferencias de poder (una tiene más poder y la otra menos, por la edad, la fuerza, la posición...) y la persona con más poder, impone de alguna manera (con golpes, o con gritos, o usando su posición, o con chantajes o con manipulaciones) sus ideas, puntos de vista o necesidades a la que tiene menos poder.
- Lo que se impone no es por el beneficio ni por el cuidado de la persona que tiene menos poder.
- Esa situación de imposición genera sufrimiento o algún tipo de restricción o impedimento a la persona sobre la que se ejerce imposición. Ese sufrimiento o restricción es evitable y no aporta al beneficio ni cuidado de la persona que lo vive.

Aunque no haya golpes, ni gritos, una situación con estas características, siempre es violencia.

Preguntas para analizar la situación que cuenta la historieta

- ¿Lo que acabas de leer puede pasar en la vida diaria?
- ¿Identificaste al personaje o personajes en dificultad?
- ¿Quién o quiénes eran?
- ¿Cuál era la dificultad?
- ¿Qué puede hacer el o la protagonista adolescente en esta situación?
- ¿Crees que eso funcionaría? ¿Algo podría fallar? ¿Qué más se podría hacer?
- ¿Hay algo que él o ella necesitaría saber para evitar que esto siga pasando?
- ¿Hay alguna capacidad o fortaleza personal que necesitaría desarrollar?
- ¿A quién podría hablarle, pedirle ayuda este o esta protagonista adolescente?
- ¿Qué se podría hacer en la escuela para prevenir estas situaciones?
- ¿Qué podrías hacer tú para ayudarle?

En nuestro país tenemos normas y leyes que protegen nuestro derecho a vivir sin violencia

- La Constitución del Estado peruano.
- Ley N° 27337: Ley que aprueba el Nuevo Código de los Niños y Adolescentes.
- La Ley N° 28 044, Ley General de Educación.
- La Ley N° 28983: Ley de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
- La Ley N° 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las Instituciones Educativas (2012).
- Ley N° 30364: Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar.
- El Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia 2012 - 2021.
- Plan Nacional Contra la Violencia de Género 2016 - 2021
- Plan Nacional de Igualdad de Género (PLANIG) 2012 - 2017.

Instituciones que te pueden ayudar

- La o el Adulto de Referencia o el Tutor o Tutora de tu Escuela.
 - Centro de Emergencia Mujer - CEM. Atiende y asesora psicológica, legal y socialmente, situaciones de violencia contra las mujeres y los demás miembros del grupo familiar. Anota aquí la dirección del CEM en tu distrito
-
-

- La DEMUNA también te puede orientar en relación con tus derechos.
 - También puedes comunicarte a la Línea 100 o al Chat 100.
 - Si necesitas formalizar una denuncia, puedes hacerlo en la Comisaría de tu zona, en el Juzgado de Familia, Juzgado Mixto o Juzgado de Paz, de acuerdo a lo que exista en tu zona. Anota aquí las referencias
-
-
-



Centro de Estudios Sociales y Publicaciones - CESIP
Coronel Zegarra 722, Jesús María • Tf: (51-1) 471 3410 / 470 2489
E-mail: postmast@cesip.org.pe • Web: www.cesip.org.pe • [Facebook](https://www.facebook.com/Cesip.org) Cesip.org

GRANO DE ARENA PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS HACIA ADOLESCENTES PROYECTO "SINERGIAS II: LUCHA CONTRA EL MALTRATO Y EL ABUSO SEXUAL"

Guiones elaborados por adolescentes de las Instituciones Educativas I.E. N° 7106 Villa Limatambo - San Gabriel Alto, Villa María del Triunfo; I.E. N° 6059 Sagrado Corazón de Jesús, Villa María del Triunfo; I.E. N° 1224 El Paraíso, Huachipa, Lurigancho, Chosica; en el marco del proyecto "Sinergias II".

Equipo del proyecto: Karina Farro Carretero / María Elena Iglesias López / Milagros Ríos Farromeque
Se agradece el apoyo de María del Pilar Flores Pérez y María Pilar Huamán Rivas.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2017-13334 / Primera edición / Tiraje: 1000 ejemplares / Setiembre 2017
Se terminó de imprimir en setiembre del 2017 en: Impresión Arte Perú S.A.C. Jr. Recuay 375- A, Breña. T: 999 698 361



FondationAssistanceInternationale - FAI