

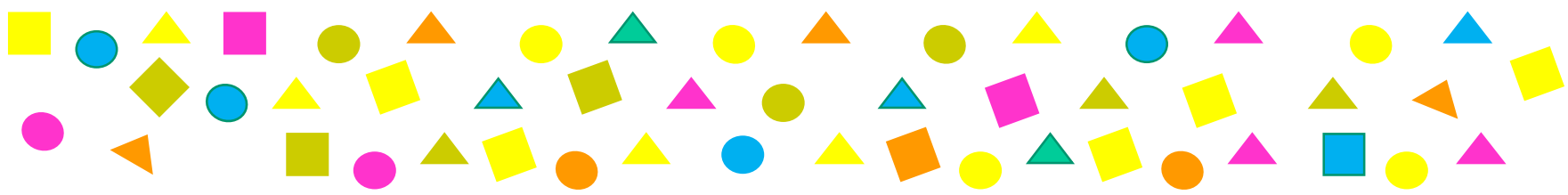
Proyecto:
“Acción Comunitaria para enfrentar la violencia hacia la niñez y
adolescencia”



Cesip

Con el apoyo de:

Brot
für die Welt



Organismo de cooperación:

Pan para el Mundo

Brot
für die Welt

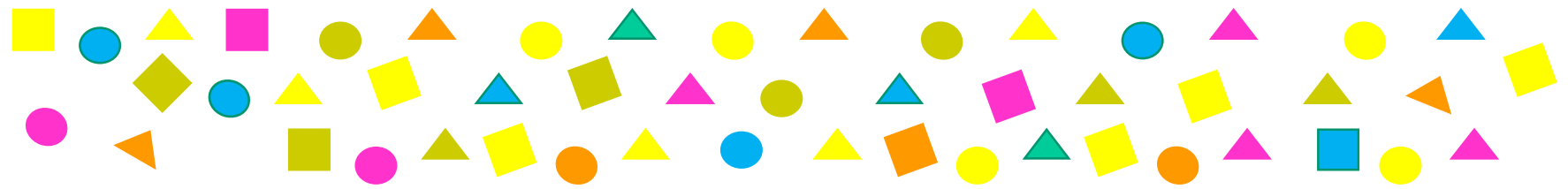
Ámbito de ejecución:

Zona José Carlos Mariátegui –
Villa María del Triunfo – Lima – Lima



Objetivo específico del proyecto:

Niños, niñas y adolescentes de José Carlos Mariátegui, Villa María del Triunfo, ejercen su derecho a una vida libre de violencia en un entorno familiar e institucional protector de este derecho.



Indicadores:

Al finalizar el proyecto:

- 70% de niños, niñas y adolescentes, atendidos/as por las y los docentes que participan en el programa de capacitación del proyecto, pone en práctica sus habilidades de autocuidado superando los estereotipos de género existentes.
- Ha disminuido en un 60% las situaciones de violencia reportadas por niños, niñas y adolescentes al inicio del proceso, de parte de adultos y adultos del entorno familiar participantes en el proceso formativo piloto para el desarrollo de capacidades realizado por el proyecto.
- Ha disminuido al 25% el número de situaciones de violencia por parte de docentes y entre pares, reportadas por niños, niñas y adolescentes al inicio del proceso.



Estrategias:

Sensibilización e involucramiento de actores relevantes para hacer frente a la violencia en la zona



Desarrollo de capacidades de los diferentes actores



Concertación para prevenir y enfrentar la violencia hacia los niños, niñas y adolescentes



Problación Beneficiaria

Dirigentes y miembros de organizaciones y agrupaciones comunales



Autoridades, representantes, funcionarios, operadores/as de instituciones y servicios de atención y protección a la niñez y adolescencia



Niños, niñas y adolescentes de 7 instituciones educativas



Docentes de 7 instituciones educativas



Padres y madres de familia





¿Qué actividades plantea el proyecto?

1. Levantamiento participativo de una Línea de Base sobre los principales indicadores del proyecto
2. Un programa formativo dirigido a *docentes, operadores y operadoras* para intervenir en la violencia hacia niños, niñas y adolescentes en forma integral y respetuosa de los derechos.
3. Un programa de capacitación para el desarrollo de habilidades personales, interpersonales y de autocuidado dirigido a *niños, niñas y adolescentes*.
4. Un programa de *capacitación docente* para la implementación del programa de desarrollo de habilidades para niños, niñas y adolescentes.
5. Un programa de capacitación dirigido *a padres, madres y adultos* responsables de la familia para el desarrollo de habilidades y capacidades para proteger a sus hijos e hijas de la violencia.
6. Presentación de las estrategias empleadas en la intervención con madres y padres de familia.
7. Un proceso colectivo de construcción de mecanismos que permitan intervenir en forma articulada en la prevención y atención a la violencia hacia NNA, desarrollado por la *Instancia de Concertación*.
8. *Campañas Comunitarias* de información favorable a la promoción y defensa del ejercicio de derechos de niños, niñas y adolescentes.
9. Una evaluación de salida comparativa con la Línea de Base.
10. Una publicación (libro) de los resultados de la intervención

Programa de capacitación para el desarrollo de habilidades personales, interpersonales y de autocuidado dirigido a niños, niñas y adolescentes.

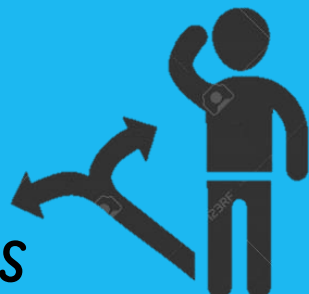
Autoestima y Buen Trato



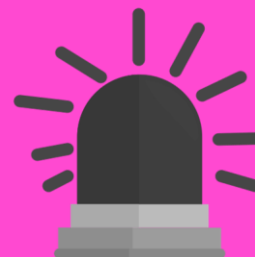
Reconocimiento y gestión de emociones



Toma de decisiones y resolución de conflictos



Identificación de situaciones de riesgo



Proceso formativo con docentes, operadores y operadoras

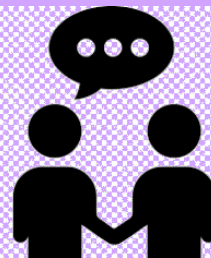
Autoestima



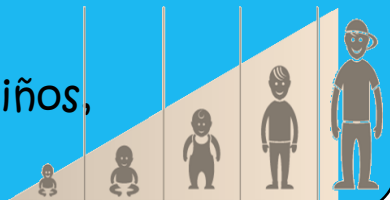
Reconocimiento y gestión de emociones



Módulo III:
Comunicación no
violenta



Módulo IV:
Características y
requerimientos de los niños,
niñas y adolescentes.



Módulo V:
El rol de las y los garantes
frente a la violencia que afecta
a los niños, niñas y adolescentes.



Programa de capacitación docente para la implementación del programa de desarrollo de habilidades para niños, niñas y adolescentes.

Desarrollo de sesiones modelo y acompañamiento docente durante sesiones educativas sobre:

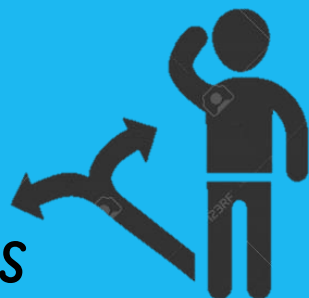
Autoestima y Buen Trato



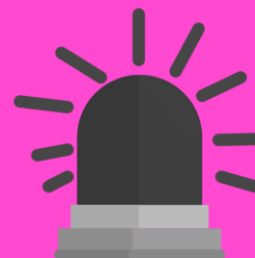
Reconocimiento y gestión de emociones

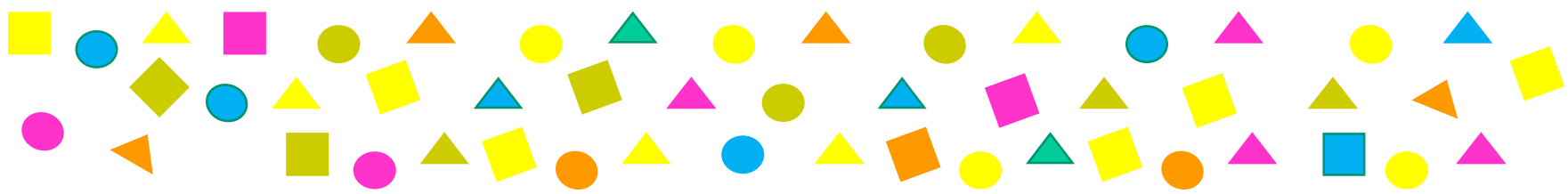


Toma de decisiones y resolución de conflictos



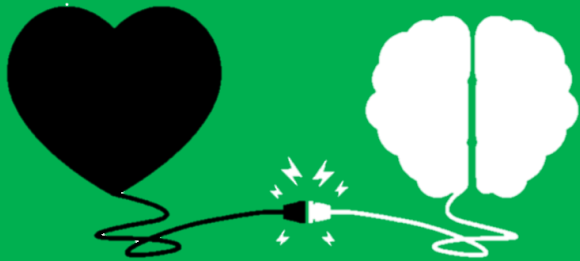
Identificación de situaciones de riesgo



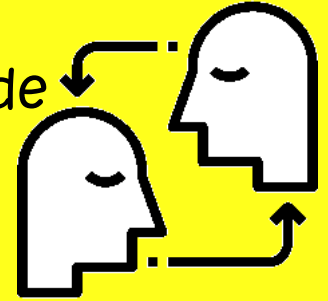


Proceso formativo con padres y madres de familia

Módulo I: Autoestima y Gestión emocional



Módulo II:
Conociendo las Características de los niños, niñas y adolescentes
empatizo y me comunico efectivamente



Módulo III:
Disciplina con Buen Trato



ANIMACIÓN
SOCIOCULTURAL



Instancia de concertación y articulación de JCM

Reuniones de
coordinación
y
planificación



Proceso colectivo
de construcción
de mecanismos
para intervenir
en forma articulada
en la prevención y
atención a la violencia
hacia NNA

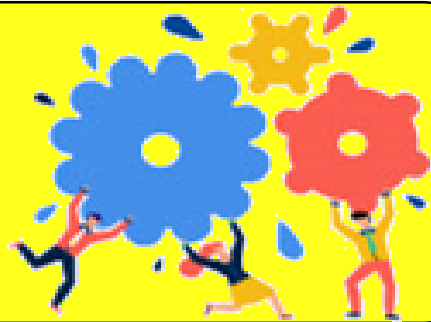


Campañas comunitarias
de información favorable
a la promoción y defensa
del ejercicio de derechos
de niños, niñas y adolescentes.



Proceso colectivo de Construcción de Mecanismos para intervenir en forma articulada en la prevención y atención a la violencia hacia niños, niñas y adolescentes

Integración del equipo



Reconocimiento de cualidades personales y grupales



Fortalecimiento de habilidades: creatividad, confianza, trabajo en equipo comunicación



Propuesta conjunta de mecanismos de prevención y atención de la violencia



Evaluación del proceso

