



**Memoria de la Gestión Institucional
2024**

EMORIA DE LA GESTION INSTITUCIONAL 2024



1. Proyectos en ejecución y concluidos durante el período

Nombre del proyecto	Período de ejecución (inicio / término)	Agencias de cooperación que lo apoya(n)	Situación actual
1. Fortalecimiento de los sistemas de protección de niños, niñas y adolescentes en dos distritos de las provincias de Lima y Huarochirí.	Setiembre 2024 – diciembre 2027	Kindernothilfe Alemania	En ejecución
2. Programa Niños, niñas y adolescentes como actores de una sociedad democrática, justa y sostenible.	Febrero 2024 – diciembre 2025	Solidaridad Internacional Infantil, Dinamarca	En ejecución
(2.1. Promoción y protección de Derechos de la Niñez y Adolescencia en movilidad humana en Comas, Lima).	(Julio – diciembre 2024)		Concluido
3. Catalizar a la sociedad civil para acelerar el progreso contra el trabajo infantil.	Marzo 2022 – diciembre 2025	Marcha Global contra el Trabajo Infantil	En ejecución
4. Promoción de los derechos de la niñez y adolescencia de Carabayllo (Lima, Perú) 2023-2025.	Enero 2023 – diciembre 2025	Nuevo Pro Niños Pobres Luxemburgo	En ejecución
4.1. Promoción de la salud mental de niños, niñas y adolescentes en Carabayllo.	Junio a diciembre de 2024		Concluido.
5. Restituyendo los derechos de la niñez y	Diciembre 2023 –	Kindernothilfe Alemania	Concluido

Nombre del proyecto	Período de ejecución (inicio / término)	Agencias de cooperación que lo apoya(n)	Situación actual
adolescencia en situación de migración en Huachipa	noviembre 2024		
6. Dialogue Works – Anclando la participación de los niños trabajadores de manera sostenible en la política y procesos sociales	Enero 2021 – diciembre 2024	Kindernothilfe Alemania	Concluido
7. Comunidades promotoras y protectoras de los derechos de la niñez y adolescencia migrante.	Julio 2021 – junio 2024	Pan Para el Mundo Alemania	Concluido
8. Acción Comunitaria para enfrentar la violencia hacia la niñez y adolescencia. III Fase.	Enero 2022 – diciembre 2024	Pan Para el Mundo Alemania	Concluido
9. Niñas y adolescentes empoderadas promueven sus derechos.	Enero 2022 – febrero 2025	Initiatives solidaires et durables – emp’ACT Suiza	En ejecución
10. Reducción de la violencia contra niños y niñas entre 5 y 12 años que trabajan.	Febrero 2020 – agosto 2024	Kindernothilfe Alemania	Concluido

2. Participación en espacios de la sociedad civil e instancias multisectoriales.

El CESIP participa en diversos **espacios de sociedad civil** desde los cuales se realizan acciones de incidencia y/o vigilancia de la implementación de políticas públicas referidas a los derechos de niñas, niños y adolescentes.

A nivel internacional, en 2024, el CESIP continuó siendo parte del Comité Directivo de la Marcha Global contra el Trabajo Infantil, como la institución coordinadora a nivel sudamericano; asimismo, participa en la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación – CLADE, en representación de la Marcha Global. También, el CESIP continuó participando activamente en la Red Internacional de Grupos Pro Alimentación Infantil (IBFAN).

A nivel nacional, desde 2022, el CESIP promueve la conformación del Grupo Impulsor por un Perú sin Trabajo Infantil, en el que participan 5 ONG y una central sindical. El CESIP es parte del Grupo de Iniciativa Nacional por los Derechos del Niño (GIN), la Campaña Peruana por el Derecho a la Educación (CPDE) y es miembro de la Asociación Nacional de Centros (ANC).

A nivel local, es parte del Grupo Impulsor por los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes de Carabayllo y del Colectivo por la Vida y Convivencia Ciudadana (COVICOCI) de José Carlos Mariátegui, Villa María del Triunfo.

El CESIP participa en varias **instancias multisectoriales**. Continúa siendo miembro invitado del CPETI- Comité Directivo Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil, presidido por el Ministerio de Trabajo, e integra la subcomisión para la elaboración de la Política Nacional en la materia; el CESIP es uno de los representantes de la sociedad civil. Asimismo, es uno de los representantes de la sociedad civil en la Comisión Nacional Multisectorial de Promoción y Protección de la Lactancia Materna, presidida por el Ministerio de Salud. Participa también en la Mesa de Educación de la MCLCP Nacional.

A nivel local participa en instancias multisectoriales en los distritos de intervención; en el COMUDENNA de Carabayllo, Comas, Villa María del Triunfo, San Sebastián – Cusco, y en la Mesa Intersectorial para la prevención de la violencia de la UGEL 01, Lima Sur. En Carabayllo, Comas y San Antonio de Huarochirí en la Instancia Distrital de Concertación para la prevención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar.

3. Población objetivo y destinataria

Población objetivo	Prevista en el año			Alcanzada en el año		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Niños / niñas	1,216	1,318	2,534	1,382	1,388	2,770
Adolescentes	600	721	1,321	757	897	1,654
Subtotal	1,816	2,039	3,855	2,139	2,285	4,424

Otras poblaciones destinatarias	Prevista en el año			Alcanzada en el año		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Padres y madres	1,047	1,994	3,041	883	2,287	3,170
Docentes	166	372	538	229	648	877
Personas Promotoras comunitarias	6	35	41	2	26	28
Operadores, operadoras / funcionarios, funcionarias	53	117	170	94	167	261
Decisores, decisoras / Autoridades	36	33	69	35	61	96
Representantes de (OSB, vecinales, gremiales)	61	95	156	71	115	186
Mujeres adultas y hombres adultos (participantes en actividades de promoción de igualdad de género)	112	411	523	65	101	166
Otras personas (*)	494	1,566	2,060	570	1,044	1,614
Subtotal	1,863	4,212	6,075	1,949	4,449	6,398
TOTAL	3,679	6,251	9,930	4,088	6,734	10,822

(*) Otras personas no destinatarias directas de la intervención institucional: familiares, hermanos y hermanas de niños, niñas y adolescentes de la población objetivo; estudiantes participantes en sesiones de aprendizaje de docentes capacitados/as; personas voluntarias de la comunidad; padres y madres de familia de comunidades y escuelas de intervención; personas adultas que se logró impactar en campañas; representantes institucionales, de ONG y gremios sindicales; asistentes a eventos; estudiantes, directivos y docentes.

Explicación de desviaciones significativas entre población prevista y alcanzada

El mayor número de niños, niñas y adolescentes se explica por el aumento de la demanda de atención, en casi todos los proyectos, en especial “Acción Comunitaria para enfrentar la violencia hacia la niñez y adolescencia. III Fase” y “Comunidades promotoras y protectoras de los derechos de la niñez y adolescencia migrante”; en este último se está reportando sólo el número de niños, niñas y adolescentes migrantes atendidos/as, y no los 466 niños, niñas y adolescentes peruanos/as atendidos/as.

El incremento de niños, niñas y adolescentes también significó el incremento de padres/madres y docentes. En cuanto a estos/as últimos/as, además, por haber desarrollado actividades de capacitación en las semanas de gestión.

No se alcanzó la meta anual de personas promotoras comunitarias, debido a que algunas actividades de los proyectos que implicaban su participación fueron postergadas, y porque algunas promotoras no pudieron participar en las actividades por tener que dedicar más tiempo a la obtención de ingresos para sus familias. El menor número alcanzado de mujeres y hombres adultos se debió a que algunas actividades de promoción de los derechos de las mujeres y el enfoque de género, que estaban programadas para realizarse en alianza con los COMUDENNA, municipalidades y otras instituciones de los circuitos de protección local tuvieron que ser suspendidas por las declaratorias de Estado de Emergencia dadas por el gobierno, debido a la situación de inseguridad ciudadana.

4. Logros Plan Operativo Institucional 2024

Finalidad

Niñas, niños y adolescentes, especialmente quienes se encuentran en situación de pobreza, ejercen plenamente sus derechos.

Balance del Objetivo 1 y sus resultados:

Objetivo 1.

Políticas públicas elaboradas y/o implementadas en los ámbitos nacional, regional y local, expresan y responden a los intereses, necesidades y opiniones de niños, niñas y adolescentes.

Balance del Objetivo 1 y sus resultados:

El objetivo 1 expresa el compromiso del CESIP con la elaboración e implementación de políticas públicas de promoción y protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes que respondan a sus intereses y necesidades, recogiendo o considerando sus propuestas y demandas, en el ámbito nacional, regional y local.

Para alcanzar este objetivo, el CESIP interviene con actores fundamentales. Con **decisores/as, funcionarios/as y operadores/as**, sensibilizándoles, informándoles y capacitándoles para que fortalezcan su compromiso y voluntad de formular y/o implementar las políticas públicas de niñez y adolescencia considerando sus intereses, necesidades y opiniones. Con **niños, niñas y adolescentes**, informándoles y capacitándoles para que estén en condiciones de participar en procesos de formulación e implementación de políticas públicas, para que su voz sea escuchada. Asimismo, interviene con **redes de organizaciones de sociedad civil** que realizan incidencia y vigilancia política; con **espacios de articulación comunitaria** para la implementación de las políticas; y participa en **instancias multisectoriales consultivas**, junto a otras organizaciones de sociedad civil.

En 2024, el CESIP ha continuado promoviendo la implementación de diversas propuestas políticas, a través de su participación en campañas de incidencia y espacios multisectoriales. Se tenía previsto continuar contribuyendo a la formulación de la Política Nacional Multisectorial de Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil, desde la sub comisión del CPETI formada con este fin, en la que el CESIP participa como representante de las OSC. Sin embargo, no hubo avances en esta formulación debido al poco interés mostrado por el MTPE y los continuos cambios de personal clave de la Dirección encargada del CPETI.

Ante el retraso en la formulación de la Política Nacional Multisectorial de Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil (PNMPETI), el CESIP propuso en el Grupo Impulsor por un Perú sin Trabajo Infantil (GIPTI) incidir en el cumplimiento por el MTPE de la hoja de ruta del Perú como País Pionero de la Alianza 8.7, considerándola sus cuatro compromisos como la política nacional en esta materia hasta que la PNMPETI esté formulada.

Como parte del Grupo Impulsor de la Campaña Peruana por el Derecho a la Educación (CPDE), el CESIP contribuyó a promover la reflexión y movilización de organizaciones de la sociedad civil para incidir en el Estado respecto a la necesidad de la participación de los actores de la comunidad educativa (niños, niñas y adolescentes; padres y madres de familia; jóvenes y docentes) en la formulación e implementación de las políticas del sector Educación para lograr el derecho humano a una educación transformadora para todos y todas, como responsabilidad del Estado.

Desde la Comisión Nacional Multisectorial de Promoción y Protección de la Lactancia Materna presidida por el Ministerio de Salud, en alianza con otras organizaciones de la sociedad civil y agrupaciones de profesionales de la salud, se ha vigilado la implementación del Reglamento de Alimentación Infantil por parte de los establecimientos de Salud y su cumplimiento por parte de las empresas productoras y distribuidoras de sucedáneos de la leche materna; asimismo, en la Comisión se ha promovido la participación activa de los representantes de Perú en la Asamblea Mundial

de la Salud a favor de la aprobación de una Resolución sobre el mercadeo digital de sucedáneos de la leche materna.

Capacitación a decisores y decisoras, funcionariado y personal que opera servicios de protección y atención a la niñez y adolescencia

Este año, el CESIP continuó realizando procesos de sensibilización y capacitación para decisores, decisoras, funcionarios, funcionarias, operadores y operadoras de DEMUNA, CEM, Comisarías, establecimientos de Salud, docentes, así como de municipalidades y ministerios, contribuyendo a incrementar su manejo informativo, sus habilidades y sus actitudes favorables para la formulación de políticas públicas e implementación de acciones para la protección y promoción de los derechos de niños, niñas, adolescentes.

Estaba previsto capacitar en el año a 115 autoridades, funcionarios/as, operadores, operadoras y representantes de servicios, pero se capacitaron a 700. El incremento se debió a una gran participación de operadores y representantes institucionales en todas las actividades formativas, especialmente en el distrito de Lurigancho Chosica (Huachipa). Se capacitó a 485 operadores y operadoras en prevención y atención al trabajo infantil y la violencia en sus intervenciones con familias, en Lurigancho Chosica; 24 operadores y operadoras para incorporar niños, niñas y adolescentes migrantes en sus servicios, en Comas, San Juan de Lurigancho y Villa María del Triunfo (VMT); 38 operadores y operadoras de VMT para mejorar su manejo informativo en relación al enfoque de derechos y género; 72 representantes de OSC y gremios sindicales para el manejo de la normativa, temática, política y gestión pública y comunicaciones para la incidencia en la prevención y erradicación del trabajo infantil; 40 funcionarios/as miembros del CPETI con asistencia técnica para la elaboración de un POA con una mejora en su articulación para una mejor implementación del mismo; 41 funcionarios/as para incrementar su manejo informativo y actitudes favorables a la participación de niños, niñas y adolescentes.

Capacitación a niños, niñas y adolescentes para la incidencia y apoyo a acciones de incidencia

- *Fortalecimiento de capacidades de niños, niñas y adolescentes para incidir en la formulación e implementación de políticas para la erradicación del trabajo infantil*

En el marco del proyecto “Catalizando a la sociedad civil para acelerar el proceso de erradicación del trabajo infantil”, continuó el proceso de capacitación y asesoría a 31 niños, niñas y adolescentes líderes de diferentes distritos de Lima y Callao, como Carabaylo, VMT, Lurigancho Chosica, Independencia, Bellavista, así como de Piura y Sullana, participantes en CCONNA, en proyectos del CESIP y de otras OSC. Luego de la capacitación se realizaron talleres de seguimiento al Plan de participación, incidencia y vigilancia de la política de prevención y erradicación del trabajo infantil. Realizaron 8 acciones de incidencia en el año: 1. Participación en el Foro contra el trabajo infantil, organizado por el CDRPETI de Piura, en el que intervinieron dos adolescentes; 2. Evento Regional de Experiencias basadas en Enfoques Territoriales para la PETI, organizados por la Marcha Global y la OIT, en Lima, en el que intervinieron dos adolescentes; 3. Encuentro Regional de Defensorías de Niñez y Adolescencia, en Lima Región; 4. Video de incidencia con participación de una adolescente del CCONNA Piura, miembro de DENATI, dirigido a las autoridades de la Municipalidad de Sullana; 5. Participación en el

evento Acciones Claves intergubernamentales intersectoriales para la PETI, organizado por el MTPE; 6. Reuniones intersectoriales con la participación de un representante del CCONNA nacional, miembro de DENATI; 7. Participación en la COORDEMUNA de Lima Región; 8. Creación de la plataforma de TikTok de DENATI.

- *Fortalecimiento del ejercicio del derecho a la participación de niños, niñas y adolescentes de Comas y Carabayllo*

En el marco de la cooperación con Solidaridad Internacional Infantil (SII) de Dinamarca, se inició este año el proyecto “Programa Niños, niñas y adolescentes como actores de una sociedad democrática, justa y sostenible” en 2 distritos de Lima Norte, Carabayllo y Comas. 48 NNA que conforman las agrupaciones Umalliq Alzando nuestras voces, de la IE Jorge Chávez Dartnell, Comas, y Team Hashira, adolescentes promotores de los derechos, de la IE Santiago Antúnez de Mayolo, Carabayllo, fueron capacitados para el fortalecimiento de capacidades para la incidencia en la formulación de políticas públicas referidas a su derecho a la participación. Además, fueron asesorados y apoyados para la realización de 3 acciones de incidencia sobre su derecho a la participación en sus comunidades y escuelas.

En Comas, en la IE Jorge Chávez Dartnell, la agrupación Umalliq realizó un audiovisual, utilizando sus voces, una exposición con fotografías realizadas por los NNA e impulsaron una mesa de diálogo intergeneracional sobre su derecho a la participación en la escuela, con la presencia de representantes de la escuela (directivos, docentes y personal administrativo).

Adolescentes mujeres de Umalliq participaron como expositoras en el conversatorio por el día de la Niña "Nuestras voces poderosas, rompiendo esquemas y empoderando a más niñas y adolescentes", en el cuál expresaron las situaciones de riesgo y vulneración de derechos en espacios públicos y la importancia de su fortalecimiento y participación para que sus voces sean escuchadas y conozcan su percepción de las problemáticas que les afectan.

En Carabayllo, en la IE Santiago Antúnez de Mayolo, la agrupación Team Hashira, realizó 2 murales con mensajes relacionados a la defensa de sus derechos, los que fueron presentados a sus directivos, docentes y sus pares. Dos representantes hablaron ante la comunidad educativa de la importancia de la defensa de sus derechos, especialmente a su participación en la escuela, con el apoyo del Municipio Escolar.

Adicionalmente a estos procesos, el CESIP ha continuado capacitando y asesorando a otros grupos de NNA constituidos en el marco de sus proyectos:

- *Comités Asesores de Niños, Niñas y Adolescentes (CANNA)*

En 2024, continuó la capacitación y apoyo a los dos Comités Asesores de Niños, Niñas y Adolescentes (CANNA), agrupaciones de adolescentes que trabajan, de la localidad de Huachipa, en el marco del proyecto “Dialogue Works”. Las y los adolescentes participaron en 9 sesiones para fortalecer sus capacidades de incidencia, así como para realizar una evaluación de todo el proceso. También fueron asesorados para la realización de diálogos de incidencia política con autoridades de nivel local, como la Jueza de Paz de Huachipa, representante de la DEMUNA, Juntas directivas de las zonas de Huachipa, Comisario de la Policía Nacional, Teniente Gobernadora del distrito, Médico Jefe del Centro Materno Infantil. Asimismo, participaron en diversas acciones

de sensibilización e incidencia, a nivel local y de Lima, en el marco del Día Internacional contra el Trabajo Infantil, del aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño, Encuentro de Líderes organizado por la DEMUNA de Lurigancho Chosica y otras.

Cada CANNA cuenta con dos representantes en el CANNA Global, formado por adolescentes de los países de Latinoamérica, África y Asia en los que se desarrolló el proyecto. En 2024, se realizaron 6 reuniones virtuales de diálogo con adolescentes miembros del CANNA Global, y una reunión de los CANNA de Latinoamérica, sobre la difusión de sus propuestas de incidencia política, a nivel local, nacional, regional e internacional.

- *Consejos Consultivos de Niños, Niñas y Adolescentes (CCONNA) y promoción de liderazgos de niños, niñas y adolescentes de Carabayllo*

Este año, también se ha dado continuidad al proceso participativo y de promoción de liderazgos de niños, niñas y adolescentes en el pueblo joven El Progreso, en el marco del proyecto “Promoción de los derechos de la niñez y adolescencia de Carabayllo”. Se capacitó, asesoró, acompañó y apoyó a la organización infantil Generación Nuevo Amanecer (GNA) para sostener una audiencia con el alcalde distrital de Carabayllo; para presentar su Campaña El Progreso Verde como su derecho a la recreación y participación, dentro de la cual realizaron la Jornada comunitaria de siembra de plantones en el III Sector de El Progreso. Acompañamiento a un grupo de adolescentes líderes de GNA para la grabación de 4 videos de sensibilización sobre el derecho a la recreación, a la educación y prevención de la violencia hacia los NNA para su posterior difusión virtual a través de un canal digital y redes sociales. Asimismo, en sus entrevistas en una radioemisora local. Se les apoyó también para realizar 3 Encuentros de la organización GNA para la integración de sus miembros y decidir aspectos organizativos como la elección de sus representantes a la coordinación general y comunal, así como para la celebración de su primer aniversario de fundación. Apoyo en su incidencia presencial a través de su participación en la Feria de Promoción del Buen Trato junto con los Comités de Gestión y Promotoras comunitarias.

En 2024, también se continuó asesorando a los dos CCONNA de los Comités de Gestión de las Comunidades Promotoras de Derechos de la Niñez y Adolescencia de El Progreso. Ambos CCONNA se encargan de llevar la voz de sus pares en la toma de decisiones de las actividades a realizar y colaboran con las y los responsables de las actividades que se desarrollan en sus comunidades.

- *Clubes de los Derechos de niñas y niños en Huachipa, Lurigancho Chosica*

En Huachipa, en el marco del proyecto “Reducción de la violencia contra niños y niñas entre 5 y 12 años que trabajan”, las niñas y niños que culminan el Programa “Juego, aprendo y comparto” son invitadas e invitados a participar voluntariamente en los 7 “Clubes de Derechos”, que se organizan por grupos por edad y por comunidad, en Los Portales de Basilio Auqui, Asociación Valle los Ángeles y San Pedro y San Pablo, Jicamarca; Las Viñas de Media Luna y Haras El Huayco, Nievería; y La Campiña Sector A y Villa Leticia, Cajamarquilla; que cuentan con la participación de 485 niñas y niños de 5 a 12 años.

El Programa “Juego, aprendo y comparto”, para el desarrollo de habilidades sociales, es como un primer escalón para las niñas y niños, en el que fortalecen su autoestima, la

gestión de emociones, el derecho a la participación; socializan y conocen a otros niños y niñas; aprenden a trabajar en equipo, con actitud de ayuda, aceptando los acuerdos colectivos; aprenden a respetar a los y las demás, a expresar sus ideas, mejorando su desenvolvimiento en el hogar, escuela y comunidad; aprenden a identificar situaciones de vulneración de derechos, preparándose para afrontar diferentes situaciones de peligro.

En los “Clubes de Derechos”, fortalecen sus capacidades personales y habilidades sociales planifican y participan en campañas para sensibilizar y brindar información sobre los derechos. Elaboraron materiales sobre prevención de la violencia, el trabajo infantil y los derechos, para sensibilizar a sus pares, padres y madres de familia y otros actores de las comunidades. En 2024, niños y niñas de los “Clubes de Derechos”, participaron en las ferias de sensibilización realizadas en las comunidades de Valle Los Ángeles, Basilio Auqui, San Pedro y San Pablo, Viñas de Media Luna y la Campiña Sector A. Prepararon materiales y actividades lúdicas para dar a conocer sus derechos y sensibilizar sobre las consecuencias del trabajo infantil.

- *Capacitación en liderazgo e incidencia en VMT, Lurigancho Chosica, SJL y Cusco*

Este año continuaron tres procesos de capacitación para el fortalecimiento de liderazgos y para la incidencia, con niños, niñas y adolescentes de Villa María del Triunfo y Huachipa, en el marco del proyecto “Acción Comunitaria para enfrentar la violencia hacia la niñez y adolescencia. III Fase”; 68 adolescentes líderes de 3 IE de José Carlos Mariátegui y Nueva Esperanza, participaron en talleres y reuniones de fortalecimiento de capacidades de liderazgo, asesoría y apoyo para la implementación de estrategias de actoría social e incidencia en sus propias IE, que fueron realizadas por 2 de las agrupaciones, con la participación de aproximadamente 400 niños, niñas y adolescentes, con mucho impacto en sus pares, docentes y directivos.

En San Juan de Lurigancho, San Sebastián y el distrito rural Caicay, Cusco, como parte de las acciones del proyecto “Niñas y adolescentes empoderadas promueven sus derechos”, 80 niñas y adolescentes mujeres participaron en el Programa de capacitación y desarrollo de habilidades de liderazgo e incidencia, en una IE de cada distrito; formaron el Club AJD - Aprendiendo Juntas nuestros Derechos, en las 3 IE. Se les asesoró y apoyó para la realización de “Recreos por el buen trato” y “Kioskos informativos” en sus respectivas IE. Asimismo, se apoyó a los 3 municipios escolares de las IE de intervención, en uno de los cuales (Caicay) fueron elegidas, como representantes, adolescentes participantes en el programa de capacitación.

En Alto Perú y Villa Leticia, Lurigancho Chosica, teniendo como marco el proyecto “Restituyendo los derechos de la niñez y adolescencia en situación de migración en Huachipa”, se desarrollaron 9 talleres de fortalecimiento de habilidades socioemocionales para 92 NNA migrantes; los temas fueron: migración, buen trato y empatía; participación, convivencia sin frontera; conociendo sobre xenofobia y autocuidado. Los NNA constituyeron una agrupación, “Voces sin fronteras”, la misma que realizó 9 asambleas para la elección de representantes; Compartir experiencias y vivencias; y Evaluar la experiencia de las asambleas. Asimismo, tuvieron la oportunidad de realizar un Encuentro virtual con NNA migrantes venezolanos en Ecuador, en coordinación con “Chamos Venezolanos en Ecuador”, una de las contrapartes de KNH,

en el que compartieron con sus pares sobre sus experiencias de vida en el país de acogida; gustos y costumbres; expectativas y sueños, entre otros temas.

Acciones de incidencia y vigilancia política con redes de organizaciones de sociedad civil

En 2024, el CESIP continuó impulsando y participando en campañas y acciones de incidencia política, relacionadas a sus líneas de intervención, como parte de espacios y redes de sociedad civil nacionales e internacionales, así como diversas acciones en el marco de sus intervenciones. Cabe destacar que desarrolló un proceso de capacitación a OSC que integran el Grupo Impulsor por un Perú sin Trabajo Infantil, constituido en el marco del proyecto “Catalizar a la sociedad civil para acelerar el progreso contra el trabajo infantil”, orientado a fortalecer capacidades para la incidencia política en esta materia.

Las principales acciones en el año fueron las siguientes:

- **Campañas por el Día Mundial contra el Trabajo Infantil.** A nivel regional, la Marcha Global contra el Trabajo Infantil – Sudamérica hizo un llamado a los gobiernos a cumplir con los compromisos adquiridos al suscribir la Convención sobre los Derechos del Niño, la Meta 8.7 de los ODS y el Llamamiento a la Acción de Durban, a la vez que dio cuenta de las acciones y metas alcanzadas por las organizaciones miembros de la Marcha Global en la subregión. A nivel nacional, se desarrolló una estrategia comunicacional por el Día Mundial contra el Trabajo Infantil, formulada con el MTPE e implementada con actores del sector público, privado y OSC integrantes del CPETI, de alcance nacional. Asimismo, con el Grupo Impulsor por un Perú sin Trabajo Infantil se desarrolló una campaña virtual, incluyendo un video, sobre las causas y consecuencias del trabajo infantil, dando a conocer al Grupo Impulsor
- **Semana de Acción Mundial por la Educación #SAME2024.** El CESIP promovió que la Marcha Global - Sudamérica, participe en la Semana de Acción Mundial por la Educación, cuyo tema fue “Educación transformadora”. La Marcha Global Sudamérica señaló que una educación transformadora desnaturaliza el trabajo infantil.
- **Encuentro Nacional por el Derecho a la Educación. Movilización de la sociedad civil para transformar la educación,** organizado por la Campaña Peruana por el Derecho a la Educación (CPDE). Como parte de la CPDE, el CESIP participó en la organización y realización del “Encuentro Nacional por el Derecho a la Educación. Movilización de la sociedad civil para transformar la educación”, que contó con la participación de cerca de 100 representantes institucionales y personas expertas e interesadas en el tema. Destacó la participación de adolescentes de organizaciones de Lima (Comas) y Ayacucho.
- **Campaña #AlColeSinTrabajoInfantil.** Con este hashtag y la consigna “El lugar de las niñas y los niños es la escuela, no el trabajo”, el Grupo Impulsor por un Perú sin Trabajo Infantil realizó una campaña por el buen inicio del año escolar 2024. Las OSC y central de trabajadores miembros del Grupo publicamos 18 post por Facebook, Instagram y X con diversos temas relativos al derecho a la educación de calidad y la erradicación del trabajo infantil.

- El CESIP como parte de IBFAN (Red Internacional de Grupos Pro Alimentación Infantil) ha participado activamente para que el Perú se sume a los países que promuevan, en la Asamblea Mundial de la Salud, la aprobación de una Resolución sobre el mercadeo digital sobre fórmulas infantiles y otros sucedáneos de la leche materna. Con información y evidencias de lo que sucede al respecto en el Perú se ha conseguido el apoyo de funcionarios y funcionarias de la Misión (Cancillería) de Perú en Ginebra y del Ministerio de Salud. Este proceso continuará en el 2025.
- El grupo de IBFAN Perú, que es coordinado por CESIP, realizó un exitoso curso sobre el Reglamento de Alimentación Infantil en la Región Lambayeque, que logró la participación sostenida de más de 60 profesionales de la salud de la región.

Asimismo, como cada año, el CESIP, en el marco de sus proyectos, realizó diversas campañas y acciones de información y sensibilización, en fechas emblemáticas:

- Día Internacional de las Mujeres (8 de marzo)
- Inicio de clases escolares (segunda semana de marzo)
- Día del Niño Peruano (2do domingo abril)
- Día de la Madre (2do domingo mayo)
- Día Mundial contra el Trabajo Infantil (12 de junio)
- Semana de los Derechos del Niño (4ta de setiembre)
- Día Internacional de la Niña (11 de octubre)
- Día Internacional para la Prevención del Abuso Sexual contra las Niñas y Niños (19 noviembre)
- Aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño (20 noviembre)
- Día contra la Violencia hacia las Mujeres (25 noviembre)
- Día Internacional de la Población Migrante (18 diciembre).

Cuadro: Objetivo Específico 1, resultados, indicadores y metas alcanzadas.

NIVEL DE OBJETIVO	INDICADORES	METAS 2024	METAS ALCANZADAS
Objetivo 1 Políticas públicas elaboradas y/o implementadas, en los ámbitos nacional, regional y local, expresan y responden a los intereses, necesidades y opiniones de los niños, niñas y adolescentes.	- Número y tipo de políticas públicas elaboradas y/o implementadas, con el aporte y la vigilancia del CESIP, que expresan y responden a los intereses, necesidades, opiniones de los	- Política Nacional Multisectorial de Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil en proceso de elaboración con el aporte del CESIP.	- En 2024, el CESIP ha continuado promoviendo la implementación de diversas propuestas políticas, a través de su participación en campañas de incidencia y espacios multisectoriales. - En el año, no hubo avances en la formulación de la Política Nacional Multisectorial de Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil, debido al poco interés mostrado por el

NIVEL DE OBJETIVO	INDICADORES	METAS 2024	METAS ALCANZADAS
	niños, niñas y adolescentes.		MTPE y los continuos cambios de personal. - Como parte de la Campaña Peruana por el Derecho a la Educación se realizaron acciones de incidencia para contribuir al logro del derecho humano a una educación transformadora para todos y todas, como responsabilidad del Estado. - Desde la Comisión Nacional Multisectorial de Promoción y Protección de la Lactancia Materna se ha contribuido a la protección de la lactancia materna promoviendo el cumplimiento de las normas existentes al respecto, y promoviendo la participación activa de representantes de Perú en la Asamblea Mundial de la Salud para que se tomen acuerdos de regulación del agresivo marketing digital de sucedáneos de la leche materna.
	- Número de políticas referidas a derechos que son valoradas positivamente por niños, niñas y adolescentes.	- El proceso de formulación de la Política Nacional Multisectorial de Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil recibe una valoración positiva por parte de las y los 30 niñas, niños y adolescentes que formulan una estrategia de incidencia.	- Niñas, niños y adolescentes fortalecieron sus capacidades para la incidencia en la formulación de políticas referidas a su derecho a la participación. - Niñas, niños y adolescentes recibieron apoyo y asesoría para la realización de acciones de incidencia sobre su derecho a la participación en sus escuelas y comunidades.
	- N° de decisores/as, funcionarios/as y operadores/as que incrementan su manejo informativo, sus habilidades y sus actitudes favorables para la	- 115 autoridades, funcionarios/as, operadores, operadoras y representantes de servicios incrementan su manejo informativo, sus habilidades y sus actitudes favorables para la formulación e implementación de	- 700 autoridades, funcionarios/as, operadores, operadoras y representantes de servicios incrementan su manejo informativo, sus habilidades y sus actitudes favorables para la formulación e implementación de políticas públicas que consideran los

NIVEL DE OBJETIVO	INDICADORES	METAS 2024	METAS ALCANZADAS
	formulación e implementación de políticas públicas que consideran los intereses, necesidades y opiniones de niños, niñas, adolescentes.	políticas públicas que consideran los intereses, necesidades y opiniones de niños, niñas, adolescentes: - 40 operadores y operadoras desarrollan competencias para prevenir y atender el trabajo infantil y la violencia en sus intervenciones con familias, en Huachipa. - 10 operadores y operadoras desarrollan competencias para incorporar niños, niñas y adolescentes migrantes en sus servicios, en Comas, San Juan de Lurigancho y Villa María del Triunfo. - 30 operadores y operadoras de VMT (20 mujeres, 10 hombres) mejoran su manejo informativo en relación al enfoque de derechos y género. - 15 representantes de OSC y gremios sindicales fortalecen sus capacidades en el manejo de la normativa, temática, política y gestión pública y comunicaciones para la incidencia en la prevención y erradicación del trabajo infantil. - 20 funcionarios/as miembros del CPETI con asistencia técnica para la elaboración de un POA con una mejora en su articulación para una mejor implementación.	intereses, necesidades y opiniones de NNA: - 485 operadores y operadoras desarrollan competencias para prevenir y atender el trabajo infantil y la violencia en sus intervenciones con familias, de Lurigancho Chosica y otros distritos de Lima metropolitana y regiones. - 24 operadores y operadoras desarrollan competencias para incorporar niños, niñas y adolescentes migrantes en sus servicios, en Comas, San Juan de Lurigancho y Villa María del Triunfo. - 38 operadores y operadoras de VMT mejoran su manejo informativo en relación al enfoque de derechos y género. - 72 representantes de OSC y gremios sindicales fortalecen sus capacidades en el manejo de la normativa, temática, política y gestión pública y comunicaciones para la incidencia en la prevención y erradicación del trabajo infantil. - 40 funcionarios/as miembros del CPETI con asistencia técnica para la elaboración de un POA con una mejora en su articulación para una mejor implementación - 41 funcionarios/as incrementan su manejo informativo y actitudes favorables que consideran

NIVEL DE OBJETIVO	INDICADORES	METAS 2024	METAS ALCANZADAS
			la participación de niños, niñas y adolescentes.
Resultado 1.1: Decisores/as, funcionarios/as y operadores /as sensibilizados/as, informados/as, capacitados/as para la formulación e implementación de políticas públicas que consideran los intereses, necesidades y opiniones de niños, niñas, adolescentes.	- Número de niños, niñas y adolescentes que incrementan conocimientos, habilidades y actitudes favorables para participar en la formulación de políticas públicas que consideren sus intereses, necesidades y opiniones.	- 100 niñas, niños y adolescentes fortalecen capacidades para la incidencia en la formulación de políticas públicas que consideren sus intereses, necesidades y opiniones: - 50 NNA de Comas y Carabayllo fortalecen capacidades para la incidencia en la formulación de políticas públicas referidas a su derecho a la participación. - 50 NNA de Lima fortalecen capacidades para la incidencia en la formulación de políticas públicas de erradicación del trabajo infantil.	- 79 niñas, niños y adolescentes fortalecen capacidades para la incidencia en la formulación de políticas públicas que consideren sus intereses, necesidades y opiniones: - 48 NNA de Comas y Carabayllo fortalecen capacidades para la incidencia en la formulación de políticas públicas referidas a su derecho a la participación. - 31 NNA de Lima fortalecen capacidades para la incidencia en la formulación de políticas públicas de erradicación del trabajo infantil.
Resultado 1.2. Niños, niñas y adolescentes informados/as y capacitados/as para participar en la formulación e implementación de políticas públicas que consideran sus intereses, necesidades y opiniones.	- Número de acciones de incidencia política desarrolladas por niños, niñas y adolescentes para su participación y/o inclusión de sus intereses, necesidades y opiniones	- 7 acciones de incidencia política desarrollada por niños, niñas y/o adolescentes que participan en espacios compartidos con autoridades y funcionarios clave, a quienes presentan sus principales propuestas para ser tomados en cuenta para la formulación de políticas públicas: - 4 acciones de incidencia referidas a su derecho a la participación realizadas por NNA de Comas y Carabayllo. - 3 acciones de incidencia referidas a la erradicación del trabajo infantil realizadas por NNA de Lima.	- 11 acciones de incidencia política desarrollada por niños, niñas y/o adolescentes que participan en espacios compartidos con autoridades y funcionarios clave, a quienes presentan sus principales propuestas para ser tomados en cuenta para la formulación de políticas públicas: - 3 acciones de incidencia referidas a su derecho a la participación realizadas por NNA de Comas y Carabayllo. - 8 acciones de incidencia referidas a la erradicación del trabajo infantil realizadas por NNA de Lima.

NIVEL DE OBJETIVO	INDICADORES	METAS 2024	METAS ALCANZADAS
	- N° y tipo de propuestas, elaboradas por espacios de sociedad civil, espacios de articulación comunitaria y/o instancias multisectoriales, que responden a criterios de calidad, intereses y necesidades de niños, niñas y adolescentes (y/o sus familias) para garantizar sus derechos.	- 12 propuestas de 7 tipos, elaboradas por espacios de sociedad civil, espacios de articulación comunitaria y/o instancias multisectoriales, que responden a criterios de calidad, intereses y necesidades de niños, niñas y adolescentes (y/o sus familias) para garantizar sus derechos. - 1 estrategia de atención articulada frente a la violencia hacia niñas, niños y adolescentes elaborada de manera conjunta por operadores y operadoras de servicios de atención y protección, así como representantes de escuelas de José Carlos Mariátegui y Nueva Esperanza, VMT. - 4 campañas comunitarias elaboradas y organizadas por espacios de la sociedad civil, espacios de articulación comunitaria y/o instancias, en VMT. - 1 estrategia de las OSC y gremios sindicales para fortalecer los avances en la política de prevención y erradicación del trabajo infantil. - 1 estrategia comunicacional por el Día Mundial contra el Trabajo Infantil, formulada con el MTPE e implementada con actores del sector público, privado y OSC. - 3 estrategias de atención articulada para la promoción y protección de derechos de los niños, niñas y adolescentes	- 15 propuestas de 7 tipos, elaboradas por espacios de sociedad civil, espacios de articulación comunitaria y/o instancias multisectoriales, que responden a criterios de calidad, intereses y necesidades de niños, niñas y adolescentes (y/o sus familias) para garantizar sus derechos. - 1 estrategia de atención articulada frente a la violencia hacia niñas, niños y adolescentes elaborada de manera conjunta por operadores y operadoras de servicios de atención y protección, así como representantes de escuelas de José Carlos Mariátegui y Nueva Esperanza, VMT. - 8 campañas comunitarias elaboradas y organizadas por espacios de la sociedad civil, espacios de articulación comunitaria y/o instancias, en VMT. - 1 estrategia de las OSC y gremios sindicales para fortalecer los avances en la política de prevención y erradicación del trabajo infantil. - 1 estrategia comunicacional por el Día Mundial contra el Trabajo Infantil, formulada con el MTPE e implementada con actores del sector público, privado y OSC. - 3 estrategia de atención articulada para la promoción y protección de derechos de los niños, niñas y adolescentes migrantes, elaborada de manera conjunta con operadores y operadoras de servicios de atención y protección, así como con representantes

NIVEL DE OBJETIVO	INDICADORES	METAS 2024	METAS ALCANZADAS
		migrantes, elaborada de manera conjunta con operadores y operadoras de servicios de atención y protección, así como con representantes de las OSB, grupos culturales, dirigentes y escuelas de VMT, Comas y SJL. - 1 acción por la Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME) en forma articulada con las organizaciones miembros de la CPDE. - 1 propuesta elaborada por docentes y PMF de Comas Carabaylo para promover el derecho a la participación de niños, niñas y adolescentes.	de las OSB, grupos culturales, dirigentes y escuelas de VMT, Comas y SJL. - 1 acción por la Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME) en forma articulada con las organizaciones miembros de la CPDE.
Resultado 1.3. Espacios de sociedad civil, espacios de articulación comunitaria e instancias multisectoriales, proponen y/o vigilan la implementación de políticas públicas referidas a los derechos de niños, niñas, adolescentes.	- Número y tipo de acciones de vigilancia de la implementación de políticas, realizadas por espacios de sociedad civil, espacios de articulación comunitaria y/o instancias multisectoriales.	- 4 acciones de vigilancia de la implementación de políticas, de 3 tipos, realizadas por espacios de sociedad civil, espacios de articulación comunitaria y/o instancias multisectoriales. - 1 estrategias para evaluar y hacer seguimiento a la implementación de la estrategia de atención articulada frente a la violencia hacia niñas, niños y adolescentes elaborada de manera conjunta por operadores y operadoras de servicios de atención y protección, así como representantes de escuela de JCM y NE, VMT. - 1 mecanismo de veeduría ciudadana en políticas de trabajo	- 7 acciones de vigilancia de la implementación de políticas, de 3 tipos, realizadas por espacios de sociedad civil, espacios de articulación comunitaria y/o instancias multisectoriales. - 1 estrategia para evaluar y hacer seguimiento a la implementación de la estrategia de atención articulada frente a la violencia hacia niñas, niños y adolescentes elaborada de manera conjunta por operadores y operadoras de servicios de atención y protección, así como representantes de escuela de JCM y NE, VMT. - 4 acciones de vigilancia realizadas por OSC miembros del Grupo Impulsor por un Perú sin trabajo infantil.

NIVEL DE OBJETIVO	INDICADORES	METAS 2024	METAS ALCANZADAS
		infantil formulado de manera conjunta con OSC y gremios sindicales. - 2 acciones de vigilancia realizadas desde la participación en espacios multisectoriales nacionales: CPETI y Comisión Multisectorial de Lactancia Materna.	- 2 acciones de vigilancia realizadas desde la participación en espacios multisectoriales nacionales: CPETI y Comisión Multisectorial de Lactancia Materna.

Balance del Objetivo 2 y sus resultados:

Objetivo 2. Niños, niñas y adolescentes disfrutan, acceden, promueven y/o defienden sus derechos desde su actuación individual y/o colectiva.

Balance del Objetivo 2 y sus resultados:

El CESIP se propone lograr que los niños, niñas y adolescentes disfruten y accedan a sus derechos, siendo protagonistas de la promoción y defensa de los mismos, tanto con su actuación individual como colectiva, en sus familias, escuelas y comunidades, ámbitos en que se desenvuelven cotidianamente, así como desarrollando acciones de incidencia social y política en el espacio público.

El CESIP interviene proporcionando información y propiciando procesos orientados a fortalecer las habilidades y recursos de niños, niñas y adolescentes para ejercer sus derechos, así como asesoría y apoyo para la conformación y fortalecimiento de espacios de actoría social, de acuerdo a sus características e intereses.

En este año, se ha logrado que 1,298 niños, niñas y adolescentes (60% mujeres) participen en estos procesos promoviendo y reivindicando sus derechos: 485 niños y niñas de Huachipa, participantes del programa “Juego, aprendo y comparto” y “Clubes de Derechos”; 191 niños, niñas y adolescentes gravemente afectados por los efectos de la pandemia, de 2 escuelas de Huachipa; 45 adolescentes de Huachipa que trabajan, integrantes de 2 CANNA, que ejecutaron sus planes de incidencia política para la prevención y erradicación del trabajo infantil; 273 niños, niñas y adolescentes migrantes, de VMT, SJL y Comas, participantes en el Programa “Todos somos panas, todos somos patas”; 68 adolescentes estudiantes de 3 escuelas de VMT, que fortalecieron sus habilidades personales, interpersonales y de liderazgo; 77 niños, niñas y adolescentes de Carabayllo, pertenecientes a la organización infantil “Generación Nuevo Amanecer”; 80 niñas y adolescentes mujeres de SJL (Lima), San Sebastián y Caicay (Cusco), participantes en un proceso formativo sobre sus derechos; 31 niños, niñas y adolescentes de Lima, Callao y Piura, participantes en talleres de desarrollo de capacidades de liderazgo e incidencia en la prevención y erradicación del trabajo infantil, que formaron la agrupación “DENATI” (Defensores de Niñas, niños y adolescentes del trabajo infantil); 48 niñas, niños y adolescentes de Comas y Carabayllo capacitados sobre su derecho a la participación, liderazgo e incidencia, que formaron las agrupaciones “Umalliq” (líderes en español) en Comas y “Team Hashira” en Carabayllo.

Una parte importante de estos/as niños, niñas y adolescentes llevaron adelante 41 acciones colectivas de promoción y defensa de sus derechos en el ámbito escolar y comunal, así como de incidencia política dirigida a decisores: 6 acciones de promoción de derechos de niños, niñas y adolescentes, realizadas por Clubes de Derechos de Huachipa; 2 estrategias de actoría social e incidencia, implementadas por 2 grupos de líderes escolares de VMT; 2 actividades de incidencia de niños, niñas y adolescentes sobre derechos a educación, vida libre de violencia y sin trabajo infantil, en Carabayllo. 7 actividades de incidencia de los CANNA, sobre trabajo infantil y derechos de NNA, en Huachipa; 6 acciones de visibilización y sensibilización sobre los derechos de las niñas y adolescentes mujeres, en SJL y San Sebastián y Caicay, Cusco; 8 acciones de incidencia y vigilancia de la política de prevención y erradicación del trabajo infantil, realizadas por niños, niñas y adolescentes de Lima, Callao y Piura; 6 acciones de promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes migrantes en Huachipa; 4 acciones de promoción del derecho a la participación, realizadas por niños, niñas y adolescentes de Comas y Carabayllo.

Complementariamente, el CESIP capacita a personas adultas responsables de promover y proteger los derechos de niños, niñas y adolescentes, en los ámbitos en que se desenvuelven cotidianamente, como la familia, escuela y comunidad, de modo que ofrezcan entornos seguros, protectores y estimulantes que favorezcan el ejercicio de derechos de los/las niños, niñas y adolescentes, en especial del derecho a la participación.

Niños, niñas y adolescentes con información, habilidades y recursos para ejercer sus derechos y fortalecer capacidades de organización, liderazgo e incidencia

La meta prevista de 1,410 niños, niñas y adolescentes para el incremento de su manejo informativo, habilidades y recursos para el ejercicio de sus derechos fue superada, llegando a 1,724 niños, niñas y adolescentes: 922 niños, niñas y adolescentes de Lurigancho Chosica; 223 niños, niñas y adolescentes de Carabayllo; 68 adolescentes de Villa María del Triunfo; 273 niños, niñas y adolescentes migrantes de SJL, Comas y VMT; 159 niñas y adolescentes mujeres de SJL, San Sebastián y Caicay, Cusco; 31 niñas, niños y adolescentes de Lima, Callao y Piura; 48 niños, niñas y adolescentes de Comas y Carabayllo.

Niños, niñas y adolescentes han participado en diversos procesos de capacitación y experiencias formativas, como los Programas “Juego, aprendo y comparto” y “Club de Derechos”, desarrollados en espacios comunales de Lurigancho Chosica, que potencian capacidades y habilidades a través del arte y la creatividad, así como capacidades de incidencia y defensa de sus derechos, en niños y niñas de 5 a 12 años.

En dos escuelas de este mismo distrito, se realizó un Programa formativo en capacidades personales, con énfasis en el autocuidado, formación ciudadana y soporte emocional para niñas, niños y adolescentes gravemente afectados por la pandemia, empleando también actividades lúdicas, deportivas y artísticas.

En San Juan de Lurigancho, San Sebastián y Caicay, se realizó un Programa formativo en derechos, capacidades y habilidades para niñas y adolescentes mujeres, con actividades recreativas, culturales, deportivas y artísticas, y con apoyo de 3 escuelas.

En VMT, SJL y Comas niños, niñas y adolescentes migrantes, participaron en el Programa “Todos somos panas, todos somos patas”, en el marco del proyecto “Comunidades promotoras y protectoras de los derechos de la niñez y adolescencia migrante”, que ha contribuido a fortalecer sus capacidades y habilidades personales e interpersonales para la promoción y defensa de sus derechos, fomentando un espacio seguro de integración e intercambio, a través de actividades formativas, recreativas, culturales, deportivas, entre otras.

En Carabayllo, las actividades de capacitación proporcionaron a los niños, niñas y adolescentes conocimientos sobre derechos de la niñez y adolescencia, y fortalecieron las capacidades personales y habilidades sociales, preparándolos para participar en acciones colectivas de promoción y defensa de sus derechos.

Actoría social y política de niños, niñas y adolescentes

En 2024, el CESIP ha continuado asesorando y apoyando la formación y fortalecimiento de agrupaciones, desde las que niños, niñas y adolescentes participantes en sus intervenciones sean capaces de expresarse, de realizar acciones dirigidas a sus pares y sus comunidades, de hacerse escuchar y de incidir social y políticamente.

En el marco del proyecto “Dialogue Works”, se siguió capacitando y apoyando a los 2 Comités Asesores de Niños, Niñas y Adolescentes (CANNA) de Huachipa, conformados por adolescentes hombres y mujeres que trabajan. Este proyecto culminó en 2024.

En el marco del proyecto “Reducción de la violencia hacia niños y niñas entre 5 y 12 años que trabajan”, se capacitó, asesoró y apoyó a 7 Clubes de Derechos de Niñas y Niños de Jicamarca, Nievería y Cajamarquilla, localidades pertenecientes a Huachipa. Este proyecto también culminó en 2024, pero tiene continuidad con el proyecto “Fortalecimiento de los sistemas de protección de niños, niñas y adolescentes en dos distritos de las provincias de Lima y Huarochiri”, en cuyo marco se continuará dando atención a algunos de los Clubes de Derechos.

En el marco del proyecto “Niñas y adolescentes empoderadas promueven sus derechos”, se continuó apoyando el fortalecimiento de 3 grupos de niñas y adolescentes mujeres “Aprendiendo Juntas Nuestros Derechos”, quienes tienen un rol de liderazgo en diversas acciones realizadas con sus pares, en San Juan de Lurigancho, Lima, y Caicay, Cusco; en este último distrito rural, también se capacitó, asesoró y apoyó a las adolescentes que fueron elegidas en el Municipio Escolar. Este proyecto culminó en 2024, pero tiene continuidad con el proyecto “Niñas y adolescentes mujeres empoderadas actúan en defensa de sus derechos”, en cuyo marco se continuará dando atención a estas agrupaciones.

En el marco del proyecto “Promoción de los derechos de la niñez y adolescencia de Carabayllo”, el CESIP contribuyó a la formación de la Organización Generación Nuevo Amanecer, en la localidad El Progreso, Carabayllo, y se mantiene la asesoría y apoyo a los dos Consejos Consultivos de Niños, Niñas y Adolescentes (CCONNA) de los Comités de Gestión de la Propuesta de Comunidades promotoras de derechos de la niñez y adolescencia.

En el proyecto “Acción Comunitaria para enfrentar la violencia hacia la niñez y adolescencia – 3ra Fase”, se asesoró y apoyó la formación de grupos de líderes escolares que llevaron adelante estrategias de actoría social en 3 escuelas. Este proyecto culminó también en 2024, pero tiene continuidad con el proyecto “Niñez y adolescencia empoderada actuando frente a la violencia en Villa María del Triunfo”, en cuyo marco se continuará dando atención a algunas de estas agrupaciones.

En Huachipa, en 2024, se ejecutó el proyecto “Restituyendo los derechos de la niñez y adolescencia en situación de migración en Huachipa”, en cuyo marco se formaron dos agrupaciones de NNA migrantes, Voces sin Fronteras.

En 2024 también se inició el proyecto “Programa Niños, niñas y adolescentes como actores de una sociedad democrática, justa y sostenible”, que promueve la formación de dos agrupaciones de NNA, una en Comas (Umalliq) y otra en Carabayllo (Team Hashira), y dentro del cual se realizó, por un semestre, el proyecto “Promoción y protección de Derechos de la Niñez y Adolescencia en movilidad humana en Comas”, que dio continuidad en este distrito al proyecto “Comunidades promotoras y protectoras de los derechos de la niñez y adolescencia migrante”, que culminó también en 2024. En el marco de este programa, se ha asesorado y apoyado también a los CCONNA distritales de Comas y Carabayllo.

Con niños, niñas y adolescentes pertenecientes a algunas de estas agrupaciones, se promovió espacios centralizados de encuentro y análisis entre niños, niñas y adolescentes sobre sus derechos y la erradicación del trabajo infantil, en el marco del proyecto “Catalizando a la sociedad civil para acelerar el proceso de erradicación del trabajo infantil”.

Una parte importante de los/las 1,298 niños, niñas y adolescentes capacitados/as, participaron en la realización de 41 acciones colectivas de promoción y defensa de sus derechos realizadas en el marco de las intervenciones del CESIP, como acciones de actoría social e incidencia en escuelas, comunidades y con decisores. Estas acciones fueron promovidas por los mismos niños, niñas y adolescentes; implementadas por 29 agrupaciones o espacios de niños, niñas y adolescentes líderes escolares, líderes comunitarios, CONNA, CANNA, constituidas en el marco de las intervenciones institucionales.

Fortalecimiento de conocimientos y habilidades de madres, padres y responsables de familia

En 2024, se esperaba incrementar el conocimiento, habilidades y manejo de recursos de 1,340 madres, padres y responsables de familia para promover bienestar y ofrecer entornos seguros, protectores y estimulantes para el ejercicio de los derechos de niños, niñas y adolescentes. En este caso, pese al mayor reto que implican los procesos formativos con esta población adulta, también se ha logrado superar la meta, y fueron 1,737 personas las que alcanzaron logros en este sentido.

El CESIP capacitó a madres, padres y responsables de familia de los/las niños, niñas y adolescentes participantes en sus intervenciones en Lurigancho Chosica, Carabayllo, Comas, VMT y SJL, Lima; y en San Sebastián y Caicay, Cusco. Desarrolló Programas de capacitación sobre derechos de niños, niñas y adolescentes, sobre estrategias de crianza positiva e igualitaria, y sobre fortalecimiento de capacidades parentales y de protección,

con enfoque de género. En algunos casos, adicionalmente, se realizó un seguimiento al desempeño de padres, madres y responsables de familia en relación a la capacitación dada.

Fortalecimiento de información, habilidades y recursos de docentes y directivos de escuelas

El CESIP se propuso incrementar el manejo informativo, habilidades y recursos de 270 docentes y directivos de escuelas para que estén mejor habilitados/as para promover bienestar y ofrecer entornos seguros, protectores y estimulantes para el ejercicio de los derechos de niños, niñas y adolescentes en el entorno escolar. Esta meta fue ampliamente superada, alcanzando a 639 docentes y directivos, lo que se explica por su mayor participación en las actividades formativas convocadas por el CESIP, en especial en las IE de Huachipa, en las que la dirección decidió que participe el total de docentes, así como por el inicio de nuevos proyectos en el año. Fueron capacitados 226 docentes de 3 escuelas de Jicamarca, Nievería y Cajamarquilla, Huachipa, sobre derechos de niños y niñas, buen trato y mecanismos de protección frente a violencia y trabajo infantil; 65 directivos y docentes de 2 IE de Huachipa sobre derechos de NNA y su protección en las escuelas; 8 directivos de escuelas de VMT sobre enfoque de derechos y género; 227 docentes de VMT en relación al fortalecimiento de los recursos personales y de autocuidado de sus estudiantes; 45 docentes de 3 escuelas de SJL y San Sebastián y Caicay, Cusco; 68 docentes de 2 IE de Comas y Carabayllo capacitados sobre derecho a la participación.

Cuadro: Objetivo Específico 2, resultados, indicadores y metas alcanzadas.

NIVEL DE OBJETIVO	INDICADORES	METAS 2024	METAS ALCANZADAS
Objetivo 2 Niños, niñas y adolescentes disfrutan, acceden, promueven y/o defienden sus derechos desde su actuación individual y/o colectiva.	- Número de niños, niñas y adolescentes que cumplen con criterios definidos de bienestar en su actuación individual y/o colectiva.	- 1,107 niños, niñas y adolescentes cumplen con criterios definidos de bienestar en su actuación individual y/o colectiva: - 180 niños y niñas participantes del programa Juego, aprendo y comparto, en Huachipa. - 200 niños, niñas y adolescentes de 2 escuelas, participantes en intervención en Huachipa. - 51 adolescentes integrantes de 2 CANNA de Huachipa, participantes en elaboración y ejecución de planes de incidencia política en la prevención y erradicación del trabajo infantil. - 300 niños, niñas y adolescentes migrantes, participantes en el Programa Todos somos panas, todos somos patas, de VMT, SJL y	- 1,298 niños, niñas y adolescentes, 60% mujeres, cumplen con criterios definidos de bienestar en su actuación individual y/o colectiva: - 485 niños y niñas, participantes del programa Juego, aprendo y comparto, en Huachipa. - 191 niños, niñas y adolescentes de 2 escuelas, participantes en intervención en Huachipa. - 45 adolescentes integrantes de 2 CANNA de Huachipa, 60% mujeres, participantes en elaboración y ejecución de planes de incidencia política en la prevención y erradicación del trabajo infantil.

NIVEL DE OBJETIVO	INDICADORES	METAS 2024	METAS ALCANZADAS
		Comas (45 niñas, 45 niños, 30 adolescentes mujeres, 30 adolescentes hombres). - 60 adolescentes estudiantes (45 mujeres, 15 hombres) fortalecen sus habilidades personales, interpersonales y de liderazgo, en VMT. - 66 niños, niñas y adolescentes (50% mujeres) participantes en intervención en Carabayllo. - 150 niñas y adolescentes mujeres participantes en proceso formativo en SJL y San Sebastián y Caicay, Cusco. - 50 niños, niñas y adolescentes participan de talleres de desarrollo de capacidades de liderazgo y participación para incidir en la prevención y erradicación del trabajo infantil. - 50 niños, niñas y adolescentes de Comas y Carabayllo, participantes en programa de capacitación para fortalecer el derecho a la participación.	- 273 niños, niñas y adolescentes migrantes, 45% mujeres, participantes en el Programa Todos somos panas, todos somos patas, de VMT, SJL y Comas. - 68 adolescentes estudiantes 75% mujeres, fortalecen sus habilidades personales, interpersonales y de liderazgo, en VMT. - 77 niños, niñas y adolescentes (70% mujeres) participantes en intervención en Carabayllo. - 80 niñas y adolescentes mujeres participantes en proceso formativo en SJL y San Sebastián y Caicay, Cusco. - 31 niños, niñas y adolescentes, 60% mujeres, participan de talleres de desarrollo de capacidades de liderazgo y participación para incidir en la prevención y erradicación del trabajo infantil. - 48 niñas, niños y adolescentes de Comas y Carabayllo ejercen su derecho a la participación y fortalecen capacidades de liderazgo e incidencia.
	- Número y tipo de acciones de promoción y defensa de derechos realizadas con participación colectiva de niños, niñas y adolescentes, que cumplen con los	- 27 acciones de promoción y defensa de derechos, de 8 tipos, realizadas con participación colectiva de niños, niñas y adolescentes, que cumplen con los criterios de calidad establecidos: - 6 acciones de promoción de derechos de niños, niñas y adolescentes, realizadas por	- 41 acciones de promoción y defensa de derechos, de 8 tipos, realizadas con participación colectiva de niños, niñas y adolescentes, que cumplen con los criterios de calidad establecidos: - 6 acciones de promoción de derechos de niños, niñas y adolescentes,

NIVEL DE OBJETIVO	INDICADORES	METAS 2024	METAS ALCANZADAS
	criterios de calidad establecidos.	Clubes de Derechos de Huachipa. - 2 estrategias de actoría social y/o incidencia, implementadas por 2 grupos de líderes escolares de VMT. - 3 actividades de incidencia sobre derechos de niños, niñas y adolescentes (educación, vida libre de violencia y sin trabajo infantil), en Carabayllo. - 2 actividades de incidencia de los CANNA, sobre trabajo infantil, en Huachipa. - 3 acciones de visibilización y sensibilización sobre los derechos de las niñas y adolescentes mujeres, en SJL y San Sebastián y Caicay, Cusco - 3 acciones de incidencia y vigilancia de la política de prevención y erradicación del trabajo infantil, realizadas por niños, niñas y adolescentes de Lima. - 4 acciones de promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes migrantes en Huachipa. - 4 acciones de promoción del derecho a la participación, realizadas por niños, niñas y adolescentes de Colmas y Carabayllo.	realizadas por Clubes de Derechos de Huachipa. - 2 estrategias de actoría social y/o incidencia, implementadas por 2 grupos de líderes escolares de VMT. - 2 actividades de incidencia sobre derechos de niños, niñas y adolescentes (educación, vida libre de violencia y sin trabajo infantil), en Carabayllo. - 7 actividades de incidencia de los CANNA, sobre trabajo infantil y derechos de NNA, en Huachipa. - 6 acciones de visibilización y sensibilización sobre los derechos de las niñas y adolescentes mujeres, en SJL y San Sebastián y Caicay, Cusco - 8 acciones de incidencia y vigilancia de la política de prevención y erradicación del trabajo infantil, realizadas por niños, niñas y adolescentes de Lima. - 6 acciones de promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes migrantes en Huachipa. - 4 acciones de promoción del derecho a la participación, realizadas por niños, niñas y adolescentes de Colmas y Carabayllo.
Resultado 2.1 Niños, niñas y adolescentes manejan información, cuentan con habilidades y recursos para ejercer sus	- N° de niños, niñas y adolescentes que incrementan su manejo informativo, habilidades y recursos para el ejercicio de sus derechos.	- 1,410 niños, niñas y adolescentes incrementan su manejo informativo, habilidades y recursos para el ejercicio de sus derechos: - 120 niños y niñas participantes en Clubes de Derechos en	- 1,724 niños, niñas y adolescentes incrementan su manejo informativo, habilidades y recursos para el ejercicio de sus derechos: - 485 niños y niñas participantes en Clubes de Derechos en Jicamarca,

NIVEL DE OBJETIVO	INDICADORES	METAS 2024	METAS ALCANZADAS
derechos desde su actuación individual y colectiva.		Jicamarca, Nievería y Cajamarquilla, Huachipa. - 30 adolescentes de los CANNA de Huachipa. - 100 NNA migrantes de Huachipa. - 300 niños, niñas y adolescentes participantes en intervención en 2 escuelas de Huachipa. - 60 adolescentes de VMT (45 mujeres y 15 hombres) incrementan su manejo informativo, habilidades y recursos para el ejercicio de sus derechos. - 400 niños, niñas y adolescentes participantes en CDINNA de Carabayllo. - 150 niñas y adolescentes mujeres participantes en proceso formativo en SJL y San Sebastián y Caicay, Cusco. - 150 niños, niñas y adolescentes migrantes, participantes en el Programa Todos somos panas, todos somos patas, de VMT, SJL y Comas (45 niñas, 45 niños, 30 adolescentes mujeres, 30 adolescentes hombres). - 50 niñas y niños de Lima, participantes en jornadas de fortalecimiento de capacidades de liderazgo y participación con enfoque a la generación de incidencia en la prevención y erradicación del trabajo infantil. - 50 NNA participantes en proceso formativo sobre	Nievería y Cajamarquilla, Huachipa. - 45 adolescentes de los CANNA de Huachipa. - 300 niños, niñas y adolescentes participantes en intervención en 2 escuelas de Huachipa. - 92 NNA migrantes de Huachipa. - 68 adolescentes de VMT (48 mujeres y 17 hombres) incrementan su manejo informativo, habilidades y recursos para el ejercicio de sus derechos. - 223 niños, niñas y adolescentes participantes en CDINNA de Carabayllo. - 159 niñas y adolescentes mujeres participantes en proceso formativo en SJL y San Sebastián y Caicay, Cusco. - 273 niños, niñas y adolescentes migrantes, participantes en el Programa Todos somos panas, todos somos patas, de VMT, SJL y Comas. - 31 niñas y niños de Lima, participantes en jornadas de fortalecimiento de capacidades de liderazgo y participación con enfoque a la generación de incidencia en la prevención y erradicación del trabajo infantil. - 48 NNA participantes en proceso formativo sobre participación, liderazgo e incidencia en Comas y Carabayllo.

NIVEL DE OBJETIVO	INDICADORES	METAS 2024	METAS ALCANZADAS
		participación, liderazgo e incidencia en Comas y Carabayllo.	
Resultado 2.2 Niños, niñas, adolescentes han conformado o han fortalecido espacios o instancias, de acuerdo a sus características e intereses.	- Número y tipo de espacios o instancias de niños, niñas y adolescentes conformados y en funcionamiento, que cumplen con criterios de calidad definidos de acuerdo a sus intereses y características.	- 22 espacios o instancias de niños, niñas y adolescentes, de 9 tipos, conformados y en funcionamiento, que cumplen con criterios de calidad definidos de acuerdo a sus intereses y características: - 1 organización infantil en Carabayllo. - 2 CCONNA comunales en Carabayllo. - 6 clubes de derechos en Jicamarca, Nievería y Cajamarquilla, Huachipa. - 2 CANNAS conformados por adolescentes participantes en diálogos de incidencia política. - 1 grupo de niños, niñas y adolescentes migrantes en Huachipa. - 2 grupos de estudiantes líderes, en VMT. - 2 grupos de estudiantes líderes, en escuelas de Huachipa. - 3 grupos de niñas y adolescente mujeres en 3 escuelas de SJL y San Sebastián y Caicay, Cusco. - 1 grupo de incidencia en la política de prevención y erradicación del trabajo infantil, conformado por 30 niñas y niños de Lima. - 2 agrupaciones de adolescentes líderes en Comas y Carabayllo.	- 29 espacios o instancias de niños, niñas y adolescentes, de 9 tipos, conformados y en funcionamiento, que cumplen con criterios de calidad definidos de acuerdo a sus intereses y características: - 1 organización infantil en Carabayllo. - 2 CCONNA comunales en Carabayllo. - 7 clubes de derechos en Jicamarca, Nievería y Cajamarquilla, Huachipa. - 2 CANNAS conformados por adolescentes participantes en diálogos de incidencia política. - 1 grupo de niños, niñas y adolescentes migrantes en Huachipa. - 2 grupos de estudiantes líderes, en VMT. - 6 grupos de estudiantes líderes, en escuelas de Huachipa. - 3 grupos de niñas y adolescentes mujeres en 3 escuelas de SJL y San Sebastián y Caicay, Cusco. - 1 grupo de incidencia en la política de prevención y erradicación del trabajo infantil, conformado por 30 niñas y niños de Lima. - 4 agrupaciones de adolescentes líderes en Comas y Carabayllo.
Resultado 2.3 Familias, escuelas y comunidades con conocimientos y	- Número de madres, padres y personas cuidadoras que incrementan su manejo informativo,	- 1,340 madres, padres y personas cuidadoras que incrementan su manejo informativo, habilidades y recursos para promover bienestar y ofrecer entornos seguros, protectores y	- 1,737 madres, padres y personas cuidadoras que incrementan su manejo informativo, habilidades y recursos para promover bienestar y ofrecer entornos seguros, protectores y

NIVEL DE OBJETIVO	INDICADORES	METAS 2024	METAS ALCANZADAS
habilidades para promover bienestar de niños, niñas y adolescentes y ofrecer entornos seguros, protectores y estimulantes para el ejercicio de sus derechos.	habilidades y recursos para promover bienestar y ofrecer entornos seguros, protectores y estimulantes para el ejercicio de los derechos de niños, niñas y adolescentes.	estimulantes para el ejercicio de los derechos de niños, niñas y adolescentes: - 700 padres, madres y responsables de familia de Jicamarca, Nievería y Cajamarquilla, Huachipa. - 70 madres, padres, cuidadores, cuidadoras y responsables de familias de 2 escuelas de Huachipa. - 60 madres y padres de familia, de VMT (50 mujeres y 10 hombres) incrementan su manejo informativo sobre disciplina positiva. - 150 madres y padres de familia de Carabayllo. - 50 madres y padres de familia de SJL y San Sebastián y Caicay, Cusco. - 150 madres y padres de familia de Comas y Carabayllo. - 160 madres y padres de NNA migrantes en Huachipa.	estimulantes para el ejercicio de los derechos de niños, niñas y adolescentes: - 907 padres, madres y responsables de familia de Jicamarca, Nievería y Cajamarquilla, Huachipa. - 132 madres, padres, cuidadores, cuidadoras y responsables de familias de 2 escuelas de Huachipa. - 10 madres y padres de familia, de VMT incrementan su manejo informativo sobre disciplina positiva. - 76 madres y padres de familia de Carabayllo. - 134 madres y padres de familia de SJL y San Sebastián y Caicay, Cusco. - 333 madres y padres de familia de Comas y Carabayllo. - 145 madres y padres de NNA migrantes en Huachipa.
	- Numero de personal directivo, docente y administrativo de las escuelas que incrementan su manejo informativo, habilidades y recursos para promover bienestar y ofrecer entornos seguros, protectores y estimulantes para el ejercicio de los derechos de niños, niñas y adolescentes.	- 270 directivos y docentes de escuelas incrementan su manejo informativo, habilidades y recursos para promover bienestar y ofrecer entornos seguros, protectores y estimulantes para el ejercicio de los derechos de niños, niñas y adolescentes: - 60 docentes capacitados/as de 3 escuelas de Jicamarca, Nievería y Cajamarquilla, Huachipa, sobre derechos de niños y niñas, buen trato y mecanismos de protección frente a violencia y trabajo infantil. - 40 directivos y docentes de 2 IE de Huachipa capacitados y asesorados. - 8 directivos de escuelas de VMT (5 mujeres y 3	- 639 directivos y docentes de escuelas incrementan su manejo informativo, habilidades y recursos para promover bienestar y ofrecer entornos seguros, protectores y estimulantes para el ejercicio de los derechos de niños, niñas y adolescentes: - 226 docentes capacitados/as de 3 escuelas de Jicamarca, Nievería y Cajamarquilla, Huachipa, sobre derechos de niños y niñas, buen trato y mecanismos de protección frente a violencia y trabajo infantil. - 65 directivos y docentes de 2 IE de Huachipa capacitados y asesorados.

NIVEL DE OBJETIVO	INDICADORES	METAS 2024	METAS ALCANZADAS
		hombres) incrementan su manejo informativo sobre enfoque de derechos y género. - 70 docentes de VMT (60 mujeres y 10 hombres) incrementan su manejo informativo en relación al fortalecimiento de los recursos personales y de autocuidado de sus estudiantes. - 30 docentes de 3 escuelas de SJL y San Sebastián y Caicay, Cusco. - 40 directivos y docentes de 2 escuelas de Comas y Carabayllo incrementan manejo informativo sobre derecho a la participación de niños, niñas y adolescentes.	- 8 directivos de escuelas de VMT (5 mujeres y 3 hombres) incrementan su manejo informativo sobre enfoque de derechos y género. - 227 docentes de VMT (81% mujeres) incrementan su manejo informativo en relación al fortalecimiento de los recursos personales y de autocuidado de sus estudiantes. - 45 docentes de 3 escuelas de SJL y San Sebastián y Caicay, Cusco. - 68 docentes de 2 IE de Comas y Carabayllo capacitados sobre derecho a la participación.
	- Número de organizaciones comunales, instituciones que actúan en las comunidades, vecinas y vecinos incrementan su manejo informativo, habilidades y recursos para promover bienestar y ofrecer entornos seguros, protectores y estimulantes para el ejercicio de los derechos de NNA.	- 13 organizaciones comunales que actúan en las comunidades, incrementan su manejo informativo, habilidades y recursos para promover bienestar y ofrecer entornos seguros, protectores y estimulantes para el ejercicio de los derechos de NNA: - 4 Comités Comunitarios de Protección de la Niñez de Huachipa, reconocidos como organizaciones sociales por la municipalidad. - 2 Comités de Gestión de El Progreso, Carabayllo. - 1 red de promotoras comunitarias de El Progreso, Carabayllo. - 2 CCONNA de El Progreso, Carabayllo. - 2 organizaciones vecinales en comunidades en las que se ubican 2 IE de Huachipa.	- 37 organizaciones comunales que actúan en las comunidades, incrementan su manejo informativo, habilidades y recursos para promover bienestar y ofrecer entornos seguros, protectores y estimulantes para el ejercicio de los derechos de NNA: - 3 Comités Comunitarios de Protección de la Niñez de Huachipa, reconocidos como organizaciones sociales por la municipalidad. - 2 Comités de Gestión de El Progreso, Carabayllo. - 1 red de promotoras comunitarias de El Progreso, Carabayllo. - 2 CCONNA de El Progreso, Carabayllo. - 2 organizaciones vecinales de El Progreso, Carabayllo. - 8 organizaciones vecinales en comunidades en las

NIVEL DE OBJETIVO	INDICADORES	METAS 2024	METAS ALCANZADAS
		- 2 organizaciones vecinales en comunidades en las que se ubican 2 IE de Comas y Carabayllo.	- que se ubican 2 IE de Huachipa. - 19 organizaciones vecinales en comunidades en las que se ubican 2 IE de Comas y Carabayllo.

Balance del Objetivo 3 y sus resultados:

El objetivo 3 se orienta a lograr que los/las principales responsables de la protección de derechos de los niños, niñas y adolescentes en el ámbito familiar, escolar y comunitario cumplan con este rol especialmente en relación a quienes se encuentran en riesgo de vulnerabilidad por razones de trabajo infantil, violencia o desprotección.

En esta perspectiva, el CESIP realiza acciones de fortalecimiento de capacidades de madres, padres y responsables de sus familias para actuar frente a estas vulneraciones de derechos, así como la implementación de mecanismos de identificación y protección de derechos en las escuelas y comunidades de intervención.

Acceso de niños, niñas y adolescentes a servicios y mecanismos de protección

En 2024, la meta prevista de acceso de niños, niñas y adolescentes en riesgo de trabajo infantil, violencia o desprotección a servicios y mecanismos de protección en sus escuelas y comunidades, fue de 1,930, pero lo alcanzado fue mucho más alto que lo previsto: 3,009 NNA. Esto se debió, principalmente a que, en algunas de las escuelas de intervenciones, como en el caso de las escuelas de Villa María del Triunfo, se logró involucrar a número mucho mayor de docentes voluntarios/as, con lo cual la cantidad de niños, niñas y adolescentes que se beneficiaron de la intervención en sus escuelas se multiplicó: 485 niños y niñas en situación de trabajo infantil o en riesgo, en Huachipa; 1,864 niñas, niños y adolescentes de VMT en riesgo de sufrir violencia; 159 niñas y adolescentes mujeres de SJL, y San Sebastián y Caicay, Cusco; 28 niños, niñas y adolescentes que trabajan, de 2 IE de Huachipa; 273 niñas, niños y adolescentes migrantes, de VMT, SJL y Comas; 200 niños y niñas en situación de trabajo infantil o en riesgo de 2 IE de Huachipa.

Los/las 3,009 niños, niñas y adolescentes accedieron a acciones, servicios y mecanismos de protección, en sus escuelas y sus comunidades, en el marco de seis de los proyectos en ejecución.

Mecanismos y acciones de promoción y defensa de derechos de niños, niñas, adolescentes en las escuelas

En 2024, el CESIP intervino en 16 escuelas: 6 en Villa María del Triunfo, 7 en Lurigancho Chosica, 1 en San Juan de Lurigancho, 1 en San Sebastián y 1 en Caicay. En ellas, y en estrecha coordinación con los actores de las comunidades educativas, se promovió acciones y mecanismos para la promoción y defensa de los derechos de los niños, niñas, adolescentes, que contribuyeron a mejorar las condiciones de protección frente al maltrato, el abuso sexual y el trabajo infantil de niñas, niños y adolescentes estudiantes de educación Primaria y Secundaria. La implementación y desarrollo de las acciones y mecanismos contó con la participación de actores de las comunidades educativas: directivos, docentes, madres y padres de familia, niños, niñas y adolescentes.

Entre los mecanismos cuya promoción e implementación continuó o se inició durante 2024, están el Código de Conducta para prevenir la violencia y el Protocolo para atender casos de trabajo infantil y violencia, promovidos en 3 IE de Huachipa, 2 ubicadas en Lurigancho Chosica (N° 1233 Manuel Fernando Cabrel Nicho, de Cajamarquilla, y N° 20955-15 Viñas de Media Luna, de Nievería) y 1 en San Antonio de Huarochirí: N° 0027 San Antonio de Jicamarca. Se realizó el Curso Formativo para docentes “Escuelas activas

frente a la Violencia y Trabajo Infantil”, centrado en el manejo de los mecanismos de protección frente a la violencia y el trabajo infantil implementados en estas escuelas.

En escuelas de José Carlos Mariátegui y Nueva Esperanza, Villa María del Triunfo, se impulsó el Programa Formativo para niños, niñas y adolescentes en escuelas, que se orienta al desarrollo de recursos personales para prevenir la violencia, formación ciudadana y habilidades de liderazgo en niñas, niños y adolescentes, y es realizado por los/las docentes voluntarios/as capacitados/as. La realización de este programa requirió del desarrollo de un Programa de capacitación, asesoría y acompañamiento a los/las docentes que implementaron el programa con sus estudiantes, que incluye un portal web para apoyar el proceso de capacitación. En las 6 IE, las comunidades educativas conocen mecanismos de identificación y acción efectiva frente a la violencia hacia NNA.

En 3 escuelas de Comas, Villa María del Triunfo y San Juan de Lurigancho, con alta presencia de niños, niñas y adolescentes migrantes, se asignó kits escolares a estudiantes de nacionalidad venezolana y algunos/as de nacionalidad peruana. Los útiles escolares proporcionados permitieron que estos niños, niñas y adolescentes puedan realizar sus actividades y tareas escolares en sus hogares y escuelas.

En 2 escuelas de La Campiña y Valle El Triunfo, Huachipa, Lurigancho Chosica, se realizó un Programa de reforzamiento escolar, acompañamiento y complementación educativa. En estas 2 IE se promovió también un Programa formativo para el desarrollo de recursos personales y programa de liderazgo para estudiantes. El programa abordó el fortalecimiento de capacidades personales, recursos para el autocuidado; formación ciudadana y soporte emocional. Estuvo orientado a fortalecer capacidades para la realización de acciones de visibilización de derechos e incidencia de niños, niñas y adolescentes.

En 3 escuelas de San Juan de Lurigancho, San Sebastián y Caicay se llevó adelante un programa de nivelación y reforzamiento escolar, en el que participaron niñas y adolescentes mujeres que se encontraban en riesgo de exclusión escolar, a quienes se les acompañó y monitoreó a lo largo del año para prevenir su abandono escolar.

Se realizaron diversos talleres y actividades de capacitación dirigidas a docentes y directivos de escuelas; en 2 IE de Lurigancho Chosica, sobre convivencia respetuosa basada en buen trato; en 3 IE de Lurigancho Chosica, sobre derechos de niños, niñas y adolescentes, violencia y trabajo infantil; en escuelas de SJL, San Sebastián y Caicay, Cusco, sobre actividades pedagógicas orientadas a la prevención de las vulneraciones de los derechos de las niñas y adolescentes, fomentando la igualdad entre niñas y niños. En estos 3 distritos, además, se acompañó a las y los docentes para la implementación de las actividades pedagógicas en sus respectivas aulas.

En el ámbito escolar, se promovió acciones, como campañas por el Buen inicio del año escolar y búsqueda activa de niños, niñas y adolescentes en situación de exclusión escolar, en Lurigancho Chosica, Comas, Villa María del Triunfo y San Juan de Lurigancho. En estos tres últimos distritos, enfocados en niñez y adolescencia migrante. Las campañas se realizaron en colaboración con IE y circuito de protección local. Asimismo, acciones informativas y de promoción de derechos de niños, niñas y adolescentes, en especial, este año, de los derechos de las niñas y adolescentes mujeres, centradas en las vulneraciones y riesgos que enfrentan ellas.

Mecanismos de promoción y defensa de derechos de la niñez y adolescencia en comunidades

En 2024, el CESIP intervino en 17 comunidades urbanas y una rural implementando mecanismos de promoción y protección de derechos de niños, niñas y adolescentes. Se trata de 7 comunidades de El Progreso, Carabayllo: Comité 31, Comité Santa Rosa, Asentamiento humano Sol Naciente, asentamiento AH Eliane Karp, Agrupación familiar 11 de Mayo, AF Los Portales del Sol y III sector; 5 comunidades de Huachipa, Lurigancho Chosica y San Antonio: San Pedro y San Pablo, Valle Los Ángeles, Comunidad Campesina de Viñas de Media Luna, Los Portales de Basilio Auqui y La Campiña; 2 comunidades de Villa María del Triunfo, José Carlos Mariátegui y Nueva Esperanza; 1 comunidad de Comas, La Libertad; 1 de Cusco, San Sebastián; 2 de SJL, Zárate y Mangomarca. Caicay es la comunidad rural.

Decenas de actores comunitarios, entre dirigentes y dirigentes comunitarios, autoridades locales, representantes de instituciones y organizaciones de base, de las comunidades y distritos señalados, participan en la implementación de mecanismos comunitarios de promoción y protección de derechos de niños, niñas y adolescentes.

En Carabayllo, se ha continuado asesorando y apoyando a dos Comités de Gestión de Comunidades Promotoras de Derechos de la Niñez y Adolescencia y una Red de promotoras comunitarias de derechos de niños, niñas y adolescentes. Estas propuestas fueron promovidas por el CESIP desde 2019, y fueron acogidas por las organizaciones vecinales y personas voluntarias de la comunidad, para fortalecer el ejercicio de derechos de niños, niñas, adolescentes, y las capacidades de protección de sus familias, en concertación con la municipalidad distrital, escuelas, CEM y otras instituciones públicas. Cada Comité de Gestión cuenta con un Consejo Consultivo de Niños, Niñas y Adolescentes (CCONNA). En este mismo distrito, se promovió la implementación de Centros de Desarrollo Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (CDINNA) en cada comunidad de intervención, con la participación de los Comités de Gestión, la Red de promotoras comunitarias de los derechos de la niñez y adolescencia y madres/padres de familia voluntarios/as, en los que niños, niñas y adolescentes participan en talleres, sesiones de refuerzo escolar, juegos de salón, cuentos, manualidades, deportes, danzas y otras actividades.

En Lurigancho Chosica y San Antonio de Huarochirí, el CESIP ha promovido, desde 2020, la constitución de 4 Comités Comunitarios de Protección de la Infancia (CPI) en igual número de comunidades, los mismos que están formados por personas voluntarias capacitadas, que han asumido la responsabilidad de prevenir la violencia y el trabajo infantil y proteger a las niñas y niños de estas vulneraciones de derechos. El CESIP capacita, asesora y apoya la labor realizada por los CPI en sus respectivas comunidades.

En estos mismos distritos, se continuó acompañando a los CPI y dirigencias vecinales para el funcionamiento de 3 espacios protegidos para niños, niñas y adolescentes en 6 comunidades, a cargo de personas voluntarias de las comunidades. En estos espacios, los niños, niñas y adolescentes encuentran actividades lúdicas, formativas, de apoyo para las tareas escolares, entre otras.

En SJL, este año se continuó ofreciendo becas de capacitación técnica a adolescentes venezolanos y venezolanas, mayores de 14 años, en situación más vulnerable, como trabajo infantil, dificultades para continuar la educación básica, entre otras. El

otorgamiento de las becas se realizó en coordinación con organizaciones de la comunidad, redes de población migrante e instituciones del circuito local de protección y ha tenido mucho éxito.

En los distritos de intervención, el CESIP asesoró y apoyó la realización de campañas informativas y de sensibilización dirigidas a la población, sobre prevención y protección de la niñez y adolescencia frente a la violencia, el trabajo infantil y otras vulneraciones de derechos. Estas campañas han involucrado la participación de diversas organizaciones, redes o grupos comunitarios, escuelas, instituciones de los circuitos locales de protección y, por supuesto, a niños, niñas y adolescentes. Otras de las campañas en las que se ha comprometido a estos actores comunitarios e institucionales, han tenido como finalidad hacer frente a la xenofobia y discriminación por razones de nacionalidad y sexo.

Fortalecimiento de capacidades de promoción y protección de derechos de madres, padres y personas encargadas del cuidado familiar

En 2024, 1,725 madres, padres y personas encargadas del cuidado familiar, por encima de la meta prevista (1,060), fueron capacitadas por el CESIP para que sepan identificar y actuar frente a las situaciones de trabajo infantil, violencia, o desprotección, ofreciendo entornos más seguros, protectores y estimulantes para el ejercicio de los derechos de niños, niñas y adolescentes.

Todas estas personas participaron en cursos virtuales y presenciales, programas, talleres, Escuelas de madres y padres, charlas y otras actividades formativas: 709 en Lurigancho Chosica y San Antonio; 1,016 en Villa María de Triunfo.

Entre los temas abordados están estrategias de crianza positiva, disciplina con buen trato, comunicación efectiva y vínculo afectivo, reconociendo situaciones de riesgo, prevención de la violencia y el trabajo infantil, derecho a la participación, entre otros.

Fortalecimiento de servicios de los sistemas locales de protección

En 2024, el CESIP aportó al fortalecimiento de servicios pertenecientes a sistemas locales de protección de la niñez y adolescencia, para que estén en mejores condiciones de responder ante situaciones de riesgo de trabajo infantil, violencia o desprotección de niños, niñas y adolescentes.

En Lurigancho Chosica, se aportó al fortalecimiento de la Red de Prevención y Protección Vecinal Frente a la Violencia Contra las Mujeres y los Integrantes de Grupo Familiar de Jicamarca, Huachipa; en este mismo distrito, contribuyó a que los integrantes del Comité Distrital del Buen Trato, Protección y Unidad Familiar (CEM, DEMUNA, CSMC, Centros de Salud, PNP y ONG) y en San Antonio a la Instancia Distrital de Concertación - IDC.

En VMT, 6 servicios de protección y atención: CEM, DEMUNA, Centro de Salud y escuelas.

En SJL, VMT y Comas, 24 servicios y actores del sistema local de protección, como DEMUNA, CEM, comisarías, escuelas, centros de salud mental comunitarios, programa Barrio Seguro, dirigencias zonales, juntas vecinales, OSB, agrupaciones culturales, ONG, parroquias.

En Carabayllo, 3 servicios de protección y atención: CEM, DEMUNA y Centro de Salud, de Carabayllo.

Como parte de este fortalecimiento, se capacitó a 230 operadoras y operadores de los servicios de los sistemas locales de protección, funcionarios, funcionarias, decisores y decisoras (la meta era 186) para el incremento de sus conocimientos, habilidades y actitudes para responder en forma efectiva a las situaciones de trabajo infantil, violencia y desprotección: 38 de los servicios del sistema local de protección de VMT, en relación a violencia; 55 de Huachipa; 8 de Carabayllo; 24 de SJL, VMT y Comas; 51 de Lima; 25 de SLJ y Cusco; y 29 de Comas y Carabayllo.

Cuadro: Objetivo Específico 3, resultados, indicadores y metas alcanzadas.

NIVEL DE OBJETIVO	INDICADORES	METAS 2024	METAS ALCANZADAS
Objetivo 3 Familias, escuelas y comunidades promueven y protegen los derechos de niños, niñas y adolescentes en situación de trabajo infantil, violencia, y/o desprotección .	- Número de niños, niñas y adolescentes en situación de trabajo infantil, violencia o desprotección, que acceden a servicios y mecanismos de protección en los ámbitos en que se desenvuelven.	- 1,930 niños, niñas y adolescentes en situación de trabajo infantil, violencia o desprotección, que acceden a servicios y mecanismos de protección en los ámbitos en que se desenvuelven: - 420 niños y niñas en situación de trabajo infantil o en riesgo, acceden a espacios protegidos en Huachipa. - 840 niñas, niños y adolescentes de VMT (210 niñas, 210 niños, 210 adolescentes mujeres, 210 adolescentes hombres) en riesgo de sufrir violencia. - 150 niñas y adolescentes de SJL, y San Sebastián y Caicay, Cusco. - 20 niños, niñas y adolescentes que trabajan, de 2 IE de Huachipa. - 300 niñas, niños y adolescentes migrantes, de VMT, SJL y Comas, (90 niñas, 90 niños, 60 adolescentes mujeres, 60 adolescentes hombres). - 200 niños y niñas en situación de trabajo infantil o en riesgo, acceden a espacios protegidos en 2 IE de Huachipa.	- 3,009 niños, niñas y adolescentes en situación de trabajo infantil, violencia o desprotección, que acceden a servicios y mecanismos de protección en los ámbitos en que se desenvuelven: - 485 niños y niñas en situación de trabajo infantil o en riesgo, acceden a espacios protegidos en Huachipa. - 1,864 niñas, niños y adolescentes de VMT en riesgo de sufrir violencia. - 159 niñas y adolescentes de SJL, y San Sebastián y Caicay, Cusco. - 28 niños, niñas y adolescentes que trabajan, de 2 IE de Huachipa. - 273 niñas, niños y adolescentes migrantes, de VMT, SJL y Comas, (76 niñas, 77 niños, 54 adolescentes mujeres, 80 adolescentes hombres). - 200 niños y niñas en situación de trabajo infantil o en riesgo, acceden a espacios protegidos en 2 IE de Huachipa.
	- Número y tipo de servicios y	- 33 servicios y mecanismos del sistema de protección,	- 34 servicios y mecanismos del sistema de protección, de 4

NIVEL DE OBJETIVO	INDICADORES	METAS 2024	METAS ALCANZADAS
	mecanismos del sistema de protección que mejoran su respuesta ante las situaciones de trabajo infantil, riesgo o situación de violencia, o en situación de desprotección.	de 4 tipos, que mejoran su respuesta ante las situaciones de trabajo infantil, riesgo o situación de violencia, o en situación de desprotección: - 1 Red de Prevención y Protección Vecinal Frente a la Violencia Contra las Mujeres y los Integrantes de Grupo Familiar en Jicamarca, Huachipa. - 1 Comité Distrital del Buen Trato, Protección y Unidad Familiar de Lurigancho Chosica (CEM, DEMUNA, CSMC, Centros de Salud, PNP y ONG). - 4 servicios de protección y atención: CEM, DEMUNA, Centro de Salud y escuelas, de VMT. - 24 servicios de protección y atención e instituciones de sociedad civil: DEMUNA, CEM, comisarías, escuelas, centros de salud mental comunitarios, programa Barrio Seguro, dirigencias zonales, juntas vecinales, OSB, agrupaciones culturales, ONG, parroquias; 6 de SJL, 8 de VMT y 10 de Comas. - 3 servicios de protección y atención: CEM, DEMUNA y Centro de Salud, de Carabayllo.	tipos, que mejoran su respuesta ante las situaciones de trabajo infantil, riesgo o situación de violencia, o en situación de desprotección: - 1 Red de Prevención y Protección Vecinal Frente a la Violencia Contra las Mujeres y los Integrantes de Grupo Familiar en Jicamarca, Huachipa. - 1 Comité Distrital del Buen Trato, Protección y Unidad Familiar de Lurigancho Chosica (CEM, DEMUNA, CSMC, Centros de Salud, PNP y ONG). - 5 servicios de protección y atención: CEM, DEMUNA, Centro de Salud y escuelas, de VMT. - 24 servicios de protección y atención e instituciones de sociedad civil: DEMUNA, CEM, comisarías, escuelas, centros de salud mental comunitarios, programa Barrio Seguro, dirigencias zonales, juntas vecinales, OSB, agrupaciones culturales, ONG, parroquias; 6 de SJL, 8 de VMT y 10 de Comas. - 3 servicios de protección y atención: CEM, DEMUNA y Centro de Salud, de Carabayllo.
Resultado 3.1	- Número de padres, madres y personas	- 1,060 madres, padres y personas cuidadoras que	- 1,725 madres, padres y personas cuidadoras que

NIVEL DE OBJETIVO	INDICADORES	METAS 2024	METAS ALCANZADAS
Familias con capacidades de identificación y acción efectiva frente a las situaciones de trabajo infantil, violencia, o desprotección .	cuidadoras que saben identificar y cómo actuar frente a las situaciones de trabajo infantil, violencia, o desprotección.	incrementan su manejo informativo, habilidades y recursos para promover bienestar y ofrecer entornos seguros, protectores y estimulantes para el ejercicio de los derechos de niños, niñas y adolescentes: - 700 padres, madres y responsables de familia de Jicamarca, Nievería y Cajamarquilla, Huachipa han mejorado sus habilidades parentales para proteger a sus hijos. - 360 madres y padres de familia, de VMT (50 mujeres y 10 hombres) saben cómo identificar y actuar frente a situaciones de violencia.	incrementan su manejo informativo, habilidades y recursos para promover bienestar y ofrecer entornos seguros, protectores y estimulantes para el ejercicio de los derechos de niños, niñas y adolescentes: - 709 padres, madres y responsables de familia de Jicamarca, Nievería y Cajamarquilla, Huachipa han mejorado sus habilidades parentales para proteger a sus hijos. - 1,016 madres y padres de familia, de VMT saben cómo identificar y actuar frente a situaciones de violencia.
Resultado 3.2 Escuelas utilizan mecanismos de identificación y acción efectiva frente a las situaciones de trabajo infantil, violencia, o desprotección .	- Número de escuelas que conocen, aplican y profundizan mecanismos de identificación y acción efectiva, de acuerdo a sus competencias, frente a las situaciones de trabajo infantil, violencia, o desprotección.	- 16 escuelas conocen, aplican y profundizan mecanismos de identificación y acción efectiva, de acuerdo a sus competencias, frente a las situaciones de trabajo infantil, violencia, o desprotección: - 3 Instituciones Educativas de Huachipa conocen y aplican los mecanismos escolares de protección. - 4 instituciones educativas de Huachipa. - 6 escuelas de VMT conocen mecanismos de identificación y acción efectiva. - 3 escuelas de SJL, y San Sebastián y Caicay, Cusco.	- 16 escuelas conocen, aplican y profundizan mecanismos de identificación y acción efectiva, de acuerdo a sus competencias, frente a las situaciones de trabajo infantil, violencia, o desprotección: - 3 Instituciones Educativas de Huachipa conocen y aplican los mecanismos escolares de protección. - 4 instituciones educativas de Huachipa. - 6 escuelas de VMT conocen mecanismos de identificación y acción efectiva. - 3 escuelas de SJL, y San Sebastián y Caicay, Cusco.
Resultado 3.3 Comunidades cuentan con mecanismos para la identificación	- N° de mecanismos comunitarios de identificación y acción efectiva frente a las situaciones de	- 16 mecanismos comunitarios de identificación y acción efectiva frente a las situaciones de trabajo infantil, violencia, o desprotección, que son	- 22 mecanismos comunitarios de identificación y acción efectiva frente a las situaciones de trabajo infantil, violencia, o desprotección, que son reconocidos y

NIVEL DE OBJETIVO	INDICADORES	METAS 2024	METAS ALCANZADAS
y acción efectiva frente a las situaciones de trabajo infantil, violencia, o desprotección .	trabajo infantil, violencia, o desprotección, que son reconocidos y utilizados por vecinas y vecinos.	reconocidos y utilizados por vecinas y vecinos: - 2 campañas informativas y de sensibilización, sobre Prevención y protección frente al trabajo infantil y Promoción del buen trato para prevenir la violencia, en Huachipa. - 3 CPI en Huachipa. - 2 campañas comunitarias realizadas con redes o grupos comunitarios de VMT para informar sobre la prevención y atención de la violencia hacia niñas, niños y adolescentes. - 6 campañas distritales, 3 de información y sensibilización para hacer frente a la xenofobia y discriminación por razones de nacionalidad y sexo, y 3 de apoyo a la educación de la niñez y adolescencia migrante, realizadas con el apoyo de los servicios de atención y protección, escuelas y organizaciones comunales, en Comas, VMT y SJL. - 2 Comités de Gestión de Comunidades Promotoras de Derechos de la Niñez y Adolescencia en Carabayllo. - 1 Red de promotoras comunitarias de derechos de niños, niñas y adolescentes en Carabayllo.	utilizados por vecinas y vecinos: - 2 campañas informativas y de sensibilización, sobre Prevención y protección frente al trabajo infantil y Promoción del buen trato para prevenir la violencia, en Huachipa. - 3 CPI en Huachipa. - 8 campañas comunitarias realizadas con redes o grupos comunitarios de VMT para informar sobre la prevención y atención de la violencia hacia niñas, niños y adolescentes. - 6 campañas distritales, 3 de información y sensibilización para hacer frente a la xenofobia y discriminación por razones de nacionalidad y sexo, y 3 de apoyo a la educación de la niñez y adolescencia migrante, realizadas con el apoyo de los servicios de atención y protección, escuelas y organizaciones comunales, en Comas, VMT y SJL. - 2 Comités de Gestión de Comunidades Promotoras de Derechos de la Niñez y Adolescencia en Carabayllo. - 1 Red de promotoras comunitarias de derechos de niños, niñas y adolescentes en Carabayllo.
	- N° de operadoras y operadores de los servicios del sistema local de protección incrementan sus conocimientos, habilidades y	- 186 operadoras y operadores de los servicios del sistema local de protección incrementan sus conocimientos, habilidades y actitudes para responder en forma efectiva a las situaciones de trabajo	- 230 operadoras y operadores de los servicios del sistema local de protección incrementan sus conocimientos, habilidades y actitudes para responder en forma efectiva a las

NIVEL DE OBJETIVO	INDICADORES	METAS 2024	METAS ALCANZADAS
	actitudes para responder en forma efectiva a las situaciones de trabajo infantil, violencia o desprotección.	infantil, violencia o desprotección: - 30 de los servicios del sistema local de protección de VMT, en relación a violencia. - 40 operadores, operadoras, funcionarios, funcionarias, decisores y decisoras de Huachipa. - 6 operadores, operadoras, funcionarios, funcionarias, decisores y decisoras de Carabayllo. - 30 operadores, operadoras, funcionarios, funcionarias, decisores y decisoras de SJL, VMT y Comas. - 40 operadores, operadoras, funcionarios, funcionarias, decisores y decisoras de Lima. - 20 operadores, operadoras, funcionarios, funcionarias, decisores y decisoras de SLJ y Cusco. - 20 operadores, operadoras, funcionarios, funcionarias, decisores y decisoras de Comas y Carabayllo.	situaciones de trabajo infantil, violencia o desprotección: - 38 de los servicios del sistema local de protección de VMT, en relación a violencia. - 55 operadores, operadoras, funcionarios, funcionarias, decisores y decisoras de Huachipa. - 8 operadores, operadoras, funcionarios, funcionarias, decisores y decisoras de Carabayllo. - 24 operadores, operadoras, funcionarios, funcionarias, decisores y decisoras de SJL, VMT y Comas. - 51 operadores, operadoras, funcionarios, funcionarias, decisores y decisoras de Lima. - 25 operadores, operadoras, funcionarios, funcionarias, decisores y decisoras de SLJ y Cusco. - 29 operadores, operadoras, funcionarios, funcionarias, decisores y decisoras de Comas y Carabayllo.